
**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛИНИХИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА №6 «БЕРЕЗКА»**

**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

ЯНВАРЬ 2014- ДЕКАБРЬ 2018 г.г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Конвенция ООН о правах ребёнка

2. Семейный кодекс РФ

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО"

5. Информационное письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. N 753/23-16 "Об информатизации дошкольного образования в России"

6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271;

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года. От 17 ноября 2008г. №1662-р

8. Стратегия развития информационного общества. Принята 07.02.2008г.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»

10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

СанПиН

11. Устав детского сада

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования с введением ФГОС ДО приобрела значимый характер.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую, развивающуюся систему. Для развития ей требуется:

- 1. Информатизация образовательного процесса (для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу)**
- 2. Информатизация системы управления ДОУ (для повышения эффективности и качества управления персоналом)**

ПРОБЛЕМЫ

**Низкий уровень ИКТ
компетентности педагогов
ДОУ.**

**Информационно-
образовательная среда
ДОУ развита
недостаточно .**

1

2

3

4

**Низкий уровень
оснащения ДОУ
техническими
средствами.**

**Отсутствует банк дидактических
материалов, программ, методических
разработок по использованию ИКТ в
работе ДОУ.**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Повышение качества управленческого и
воспитательно-образовательного процесса ДООУ
средствами информационно-коммуникативных
технологий**

ЗАДАЧИ:

1. Создание и развитие информационно-образовательной среды в ДООУ. Интеграция ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения.
2. Оснащение материально технической базы ДООУ.
3. Повышение ИКТ компетентности персонала ДООУ (педагогов, администрации и др.)
4. Создать банк дидактических материалов, программ, методических разработок по использованию ИКТ в работе ДООУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап январь - февраль 2014 г.

**-подготовительный,
-аналитико-прогностический**

Второй этап (основной)

Практический март 2014 – август 2018 г.г.

- 1.Создание и развитие информационно-образовательной среды ДОУ.
Интеграция ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения.**
- 2.Оснащение материально технической базы ДОУ.**
- 3.Повышение ИКТ компетентности персонала ДОУ.**
- 4. Создать банк дидактических материалов, программ, методических разработок по использованию ИКТ в работе ДОУ**

Третий этап сентябрь -декабрь 2018 год

- заключительный

Второй этап (основной)

Практический март 2014 – август 2018 г.г.

- 1.Создание и развитие информационно-образовательной среды ДОУ. Интеграция ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения.**
- 2.Оснащение материально технической базы ДОУ.**
- 3.Повышение ИКТ компетентности персонала ДОУ.**
- 4. Создать банк дидактических материалов, программ, методических разработок по использованию ИКТ в работе ДОУ**

1. Создание информационно-образовательной среды в ДОУ. Интеграция ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения.



Официальный сайт ДОУ, персональные сайты педагогов.



Наличие персонального сайта у педагога



Дубровина Любовь Алексеевна

Сайт воспитателя

Никуличева Евгения Павловна

сайт воспитателя детского сада

Овчинникова Татьяна Геннадьевна

Сайт воспитателя

«От пятилетнего ребенка до меня только шаг. От новорожденного до меня — целая жизнь»

Речкина Марина Анатольевна

Сайт воспитателя



Профессия: воспитатель
Профессиональные интересы: развитие речи детей
Увлечения: чтение художественной литературы
Регион: Нижегородская область
Населенный пункт: р.п. д. Борок
Выросла в тесном общине. Когда пришла пора выбора профес...



Профессия: Воспитатель
Профессиональные интересы: Кровосна...
Увлечения: Чтение книг
Страна: Россия
Регион: Нижегородская область
Населенный пункт: п. Калиновка

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать повторением своего детства, чтобы совершенствовать жизнь детей, чтобы быть гуманным педагогом»

РЕЧКИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА
Оформила: среда сложившаяся
Стаж работы: 24 года
Нижегородская область, Воскресенский район, п. Калиновка, МКДОУ Калининский дет. сад №6 «Березка»

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир:
повести Г. Белых, Л. Памфилова "Чужбина и родина"

Мои публикации:



Воспитатель Елена Борисовна
Должность: Воспитатель
Образование: Высшее педагогическое училище
Специальность: преподавание в начальной школе
Квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель.
Стаж работы воспитателем: 22 года
Профессиональная информация по программе "Дополнительное образование" ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" 2016

Мои публикации:

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами



Школа

e-mail: root@adm.vsk.nnov.ru

Адрес сайта:

<http://voskresenskoe-adm.ru/>

Адрес сайта:

<http://voskr-shi.okis.ru/>

e-mail: voskr-dshi@mail.ru

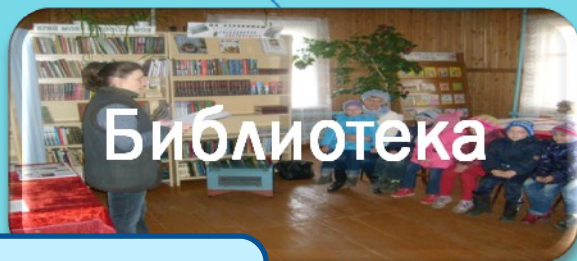


Музыкальная школа



Китеж

e-mail: kitez97@mail.ru



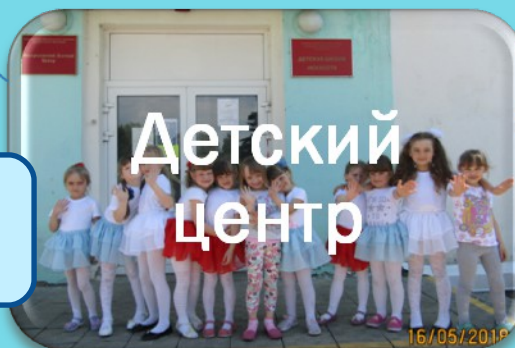
Библиотека

e-mail:



Музей

e-mail: vskmz@yandex.ru



Детский центр

e-mail:

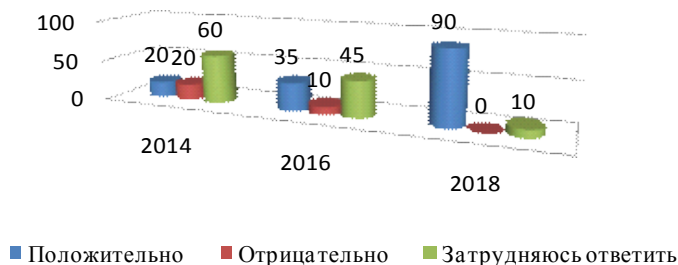
Адрес сайта: <http://vsk-det-centr.ucoz.com>

Удовлетворенность субъектов образовательного процесса информационной средой ДОУ

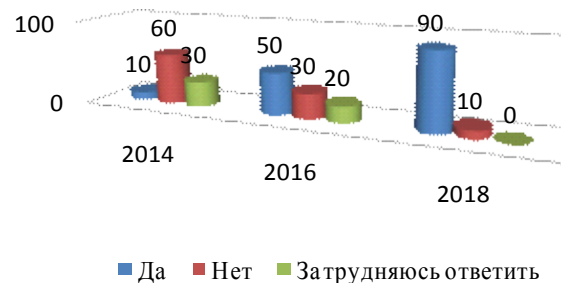
Родители

Удовлетворённость родителей информацией о воспитательно-образовательной деятельности на сайте МКДОУ

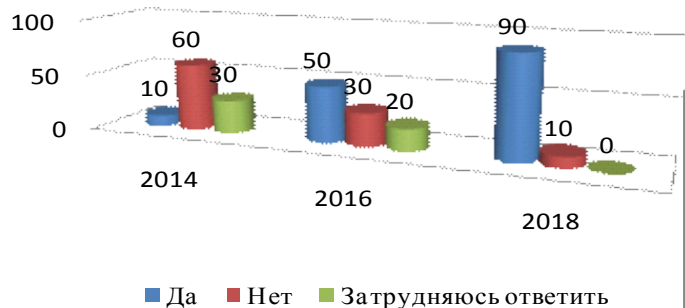
Ваше отношение к тому, что в детском саду будет использоваться в образовательных целях ИКТ



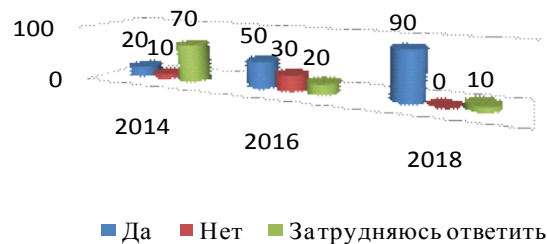
Знакомы ли Вы с сайтом МКДОУ № 6 «Березка»?



Часто ли Вы посещаете сайт МКДОУ № 6 «Березка»?

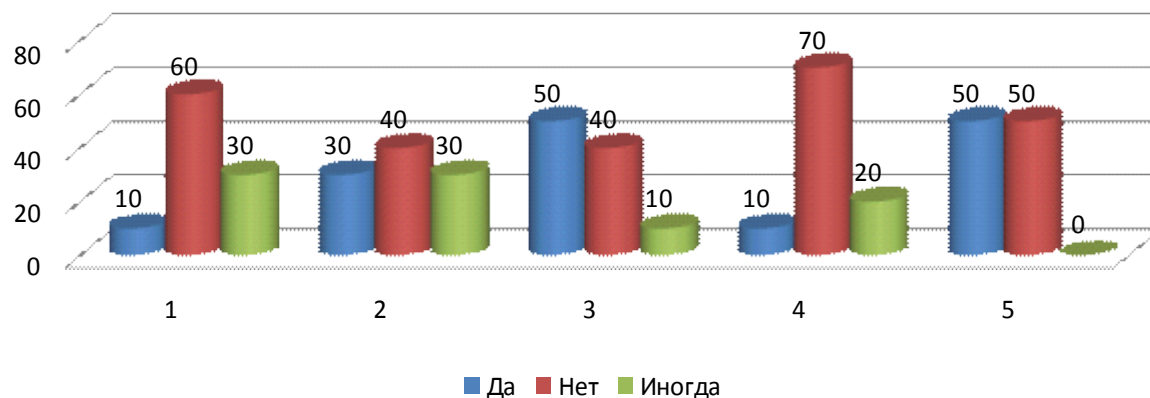


Удовлетворены ли Вы информацией размещенной на сайте МКДОУ № 6 «Березка»?

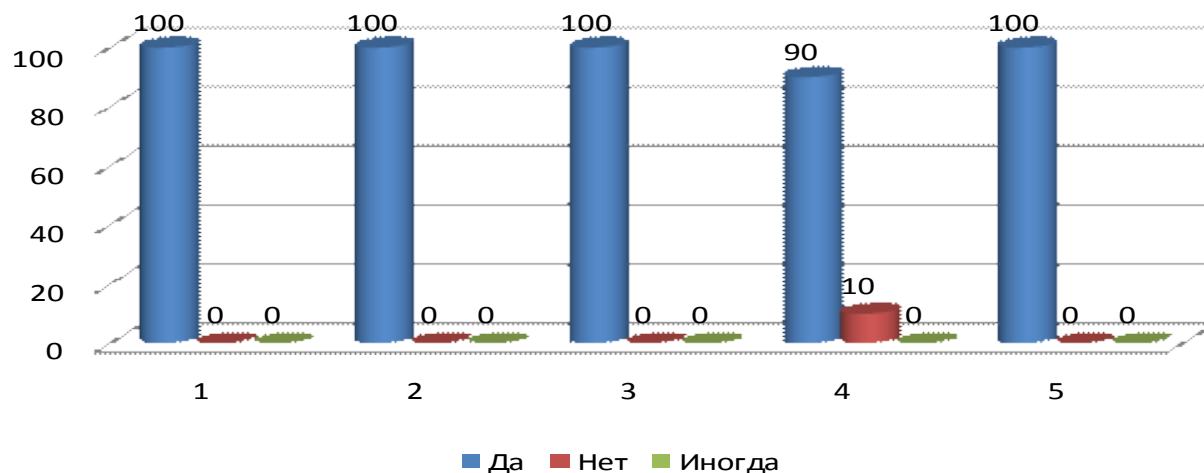


1. Используете ли Вы информационно-компьютерные технологии в работе с детьми?
2. Часто Вы используете информационно-компьютерные технологии в работе с родителями?
3. Считаете ли Вы, что использование информационно-компьютерных технологий облегчает подготовку к НОД, позволяет разнообразить их?
4. Созданы ли условия в ДОУ для использования ИКТ?
5. Поощряет ли администрация ДОУ использование ИКТ?

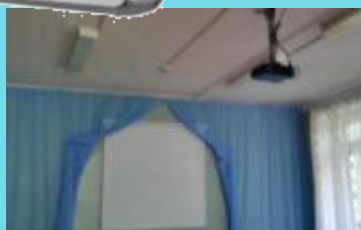
2014 год



2018 год

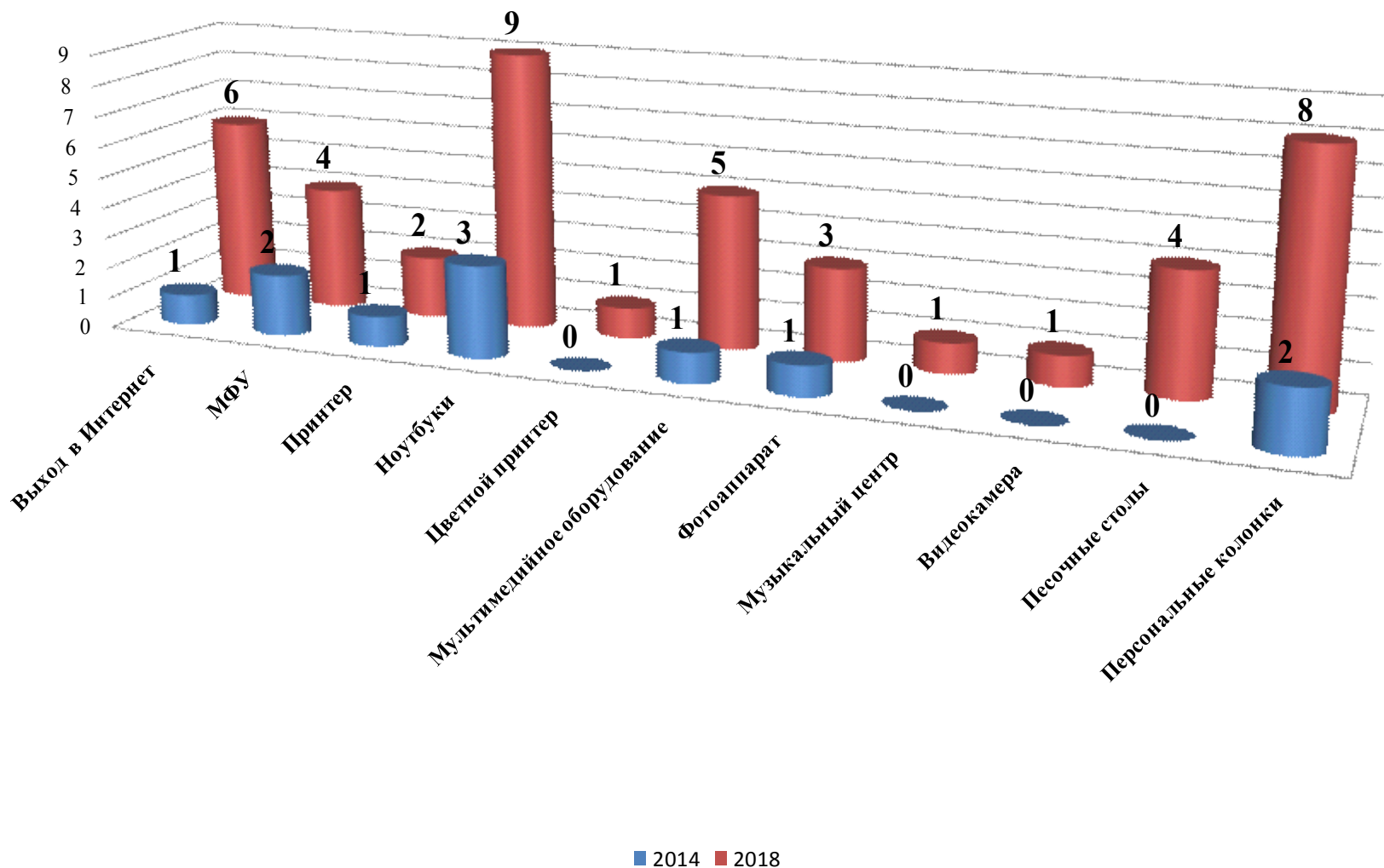


2.Оснащение материально-технической базы ДОУ.



№	Наименование оборудования	2014 (количество)	2018 (количество)
1	Возможность выхода в сеть Интернет с компьютера.	1	6
2	МФУ (ксерокс, сканер, принтер)	2	4
3	Принтер	1	2
4	Ноутбуки	3	9
5	Цветной принтер	0	1
6	Мультимедийное оборудование	1	5
7	Фотоаппарат	1	3
8	Музыкальный центр	0	1
9	Видеокамера	0	1
10	Песочные столы с активной подсветкой	0	4
11	Персональные колонки	2	8

Оснащение материально-технической базы ДОУ.



3.Повышение ИКТ компетентности персонала ДОУ.

ЦЕЛЬ: Развитие ИКТ компетенции персонала

ЗАДАЧИ:

1.Способствовать профессиональному развитию и личностному росту сотрудников

2.Способствовать успешной работе в условиях современного развития информационных технологий

3.Формировать у педагогов ЗУН по применению новых форм организации воспитательно-образовательного процесса на основе ИКТ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ		
Компонент ИКТ компетентности	Критерии	Показатели
Ценностно-мотивационный «хочу»	Осознание потребности, сформированность интереса и мотивации воспитателя к использованию ИКТ в профессиональной деятельности.	Осознает важность использования ИКТ в образовательном процессе дошкольников. Сформировано начальное представление о своей ИКТ компетенции Сформирована потребность в развитии своей ИКТ компетентности.
Когнитивный «знаю как»	Теоретические знания в области использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.	Знает современные ИКТ. Имеет теоретические знания в области использования ИКТ в образовательном процессе.
Операционный «могу сделать»	Умение выбирать и использовать современные ИКТ в своей педагогической деятельности.	Использует современные ИКТ для решения профессиональных задач. Организует воспитательно-образовательный процесс с использованием средств ИКТ. Может творчески подходить к решению задач в профессиональной деятельности, используя средства ИКТ.
Коммуникативный «могу поделиться»	Развитие профессиональной активности, умение строить отношения, учиться от других, распространять свой опыт.	Изучает опыт коллег в области использования ИКТ (для самообразования). Участвует в обсуждении методического потенциала и распространяет собственный опыт, используя средства ИКТ.
Рефлексивный «могу дать оценку себе и своей работе»	Оценка и самооценка	Может проанализировать свою деятельность, владение методами использования ИКТ. Оценить эффективность реализации методики обучения посредством ИКТ.

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ «ХОЧУ»

ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ	СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ
1.Осознание воспитателем потребности к использованию ИКТ в профессиональной деятельности.	1.Круглый стол- «Информатизация в современном обществе» 1.1. Вступительная беседа о современной ситуации развития. 1.2.Обсуждение в коллективе	Презентация: «ИКТ в современных условиях развития образования»	Осознание необходимости применения ИКТ в современных условиях
2. Осознание необходимости развития своей компетентности в области ИКТ	2.Круглый стол- «Профессиональная ИКТ компетентность педагога». 2.1. Вступительная беседа о профстандарте для работников ДОУ 2. 2.Работа с понятиями: «Компетентность»; «ИКТ-компетентность» 3.Анкетирование «Выявление моих ИКТ способностей»	Профессиональный стандарт Приказ № 544н. Презентация: «Рекомендации Юнеско». Документ - Анкета	Осознанная потребность в развитии своей ИКТ компетентности. Сформированное начальное представление о своей ИКТ компетенции

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ «ЗНАЮ КАК»

ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ	СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ
1.Сформировать теоретические знания в области использования ИКТ в образовательном процессе ДОО 2.Развивать активность при восприятии материала	1.1.Организация районных курсов по модулю ИКТ (лекции, практические занятия). 1.2.Организация работы на базе ДОО по повышению ИКТ компетенции (консультации общие, индивидуальные, групповые), создание графика работы консультативного пункта. 2. Знакомить с новым материалом в деятельности. Побуждать высказывать суждения из своего опыта 3.Заполнение Рефлексивной карты	Тьютор по ИКТ, компьютерный класс, мультимедийное оборудование. Презентация «Современные средства ИКТ». Пошаговые инструкции для работы в документах Word, Power Point, Exsel, сети Интернет. Выход в интернет. Перечень сайтов (для родителей, педагогов, детей). Сайт старшего воспитателя, где представлены все материалы. Рефлексивная карта	Знают все возможные средства ИКТ. Имеют теоретическое и практическое представление о его использовании в работе. Заинтересованы в работе, активно воспринимают материал. Наметили путь развития своей ИКТ компетенции.

ОПЕРАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ «МОГУ СДЕЛАТЬ»

ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ	СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ
Развивать умение выбирать и использовать современные ИКТ в своей педагогической работе Развивать умение разрабатывать дидактический и др. материал используя средства ИКТ	Организация конкурсов: - «Лучший вариант тематического планирования (в Word)», - «Лучшее оформление к празднику (с использованием Power Point) » - «Конкурс видеороликов». Демонстрация работ. Индивидуальные задания. Создание и пополнение на сайте. Оформление уголка в методическом кабинете «Это интересно! Я сделаю это сам!»	Разнообразное техническое оборудование (компьютеры, ноутбуки, фотоаппарат, видеокамера, программное обеспечение, Интернет, сайт и т.п.) Материалы «Клавиатура – функциональные клавиши», «Основная позиция пальцев рук», и др. материл	Умеет самостоятельно осваивать необходимые программные ресурсы. Творчески подходит к решению задач в профессиональной деятельности используя ИКТ. Использует современные ИКТ для решения профессиональных задач. Организует воспитательно-образовательный процесс с использованием средств ИКТ.

КОММУНИКАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ «МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ»

ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ	СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ
Развитие профессиональной активности, умение строить отношения, учиться от других, распространять свой опыт.	Организация работы в собственном сайте, сетевом сообществе. Изучение опыта работы коллег в сети интернет. Участие в конкурсе профессионального мастерства в сетевом сообществе. Общение с помощью почты, форума. Получение комментариев. Составление портфолио. Организация творческих мастерских, творческих отчетов.	Интернет, Электронная почта. Сайт, страничка в сетевом сообществе. Сетевые порталы. Сайты коллег. Материалы сайта. Презентация Вопросы: Почему важно общение в сети? Оправдались ли ожидания от представления опыта?	Изучает опыт коллег в области использования ИКТ (для самообразования). Участвует в обсуждении методического потенциала и распространяет собственный опыт, используя средства ИКТ.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТ «МОГУ ДАТЬ ОЦЕНКУ СВОЕЙ РАБОТЕ»

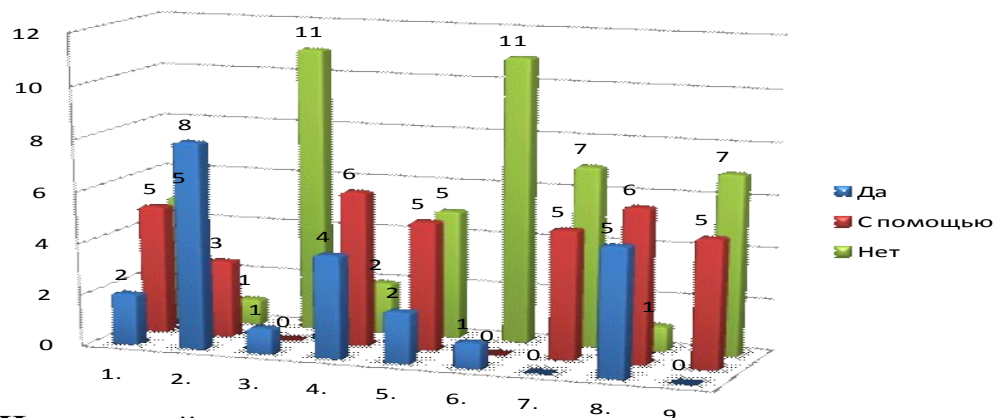
ЦЕЛИ	ДЕЙСТВИЯ	СРЕДСТВА	РЕЗУЛЬТАТ
Развивать умение давать оценку, проводить самоанализ проделанной работы.	Заполнение рефлексивных карт (инд маршрут развития педагога).	Рефлексивная карта Вопрос:Оправдались ли ожидания ?	Осознание изменений, произошедших в себе в процессе работы. Умение дать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности,
Сформировать понимание значимости рефлексии для дальнейшего профессионального развития	Организация рефлексивного пространства Побуждение к высказываниям о своем состоянии. Обращение к целям. Вопросы	Вопрос:Почему важно заниматься самообразованием непрерывно? Слайды из презентации ИКТ – компетентность, и рекомендаций ЮНЕСКО	разработанных с использованием ИКТ. Понимание непрерывности рефлексии, для деятельности и дальнейшего профессионального развития.

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

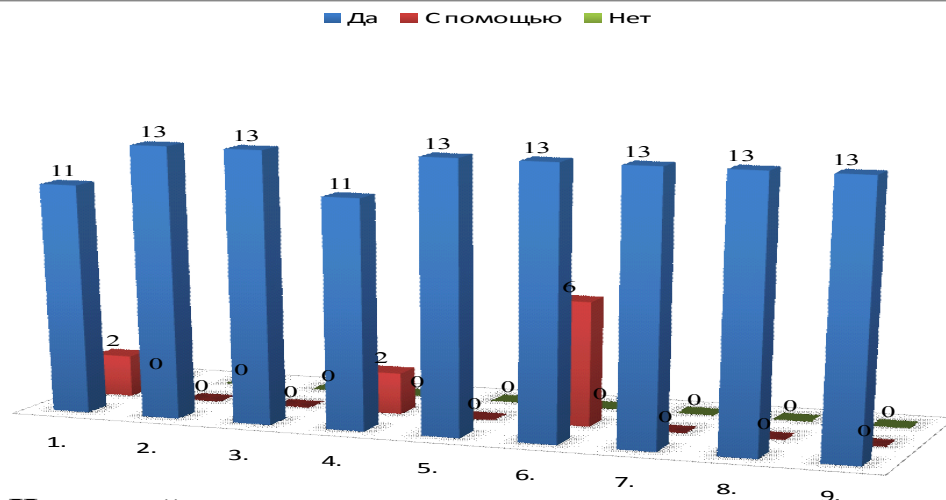
1. Ценностно-мотивационный «хочу»
2. Когнитивный «знаю как»
3. Операционный «могу сделать»
4. Коммуникативный «могу поделиться»
5. Рефлексивный «могу дать оценку себе и своей работе»



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ ИКТ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ



Начальный этап



Итоговый этап

1	Могу работать с электронной почтой
2	Могу найти нужный ресурс в сети Интернет, использовать его
3	Есть свой сайт, страничка на сайте
4	Могу работать в Word
5	Могу создать презентацию в Power Point
6	Могу работать с электронными таблицами
7	Могу подготовить дидактический материал средствами ИКТ
8	Могу оценить педагогическую эффективность ЦОР
9	Могу разработать технологическую карту занятия, используя ИКТ

4. Создать банк дидактических материалов, программ, методических разработок по использованию ИКТ в работе ДОУ

Опыт работы : «ФОРМИРОВАНИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Создан банк дидактических материалов



Новый год



Волшебница вода



8 марта



Весна



зима



Народная культура и традиции



День защитника Отечества



День народного единства



осень



Я вырасту здоровым

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Образовательная деятельность



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Праздники, досуги



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Материал для родительского уголка в соответствии с календарно-тематическим планированием
- Родительские собрания с использованием ИКТ
- Совместная проектная деятельность- составление мини-проектов «Моя семья»



Тематическое
планирование

КВН



Совместное
занятие



Совместные праздники



Родительское собрание

Перспективы развития ДОУ

1. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды в ДОУ. Интеграция ИКТ в процессы управления, воспитания и обучения. (100% наличие персональных сайтов у педагогов)
2. Оснащение материально технической базы ДОУ за счет приобретения интерактивной доски, документ-камеры, интерактивной приставки, ноутбук и МФУ (в медицинский блок), цветной принтер в подготовительную группу.
3. Приобретение лицензионных программ для использования в работе ДОУ.