**«Миссия педагога дошкольной образовательной организации»**

Мои родители были педагогами и я, окончив школу, выбрала эту же профессию. Я понимала, что быть учителем не только почетно, но трудно и очень ответственно.

Жизнь сложная, непредсказуемая вещь, идя по жизненному пути, всегда приходится выбирать. Так сложились жизненные обстоятельства, что я пришла временно поработать в детский сад. Помню, когда я пришла первый раз на работу в детский сад и увидела маленьких, любопытных малышей, меня охватило чувство страха и неуверенности в своих силах. Но малыши сами помогли мне справиться с первыми трудностями.

Так началась моя жизнь в садике. Не сразу все получалось, но мне помогали мои коллеги, я перенимала у них опыт, занималась самообразованием.

Кто же такой – воспитатель?

Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей», переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам. По сути, эти дети не являются родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать вместе с ними, удивляться и восхищаться как они. И вот - это уже «мои дети».

После мамы, воспитатель первый учитель, который встречается на жизненном пути ребёнка.

Это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу.

 Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

Работая с дошколятами, не перестаёшь удивляться – какие они

удивительные, смешные, заботливые, прекрасные и любопытные. Каждый

ребёнок по своему уникум, со своим характером и настроением, талантом и

непредсказуемостью. От того, что знает и умеет делать взрослый, зависит

будущее малыша, чему он их научит.

 Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.Воспитатель должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и художника, и друга и т.д. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее он это делает, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя.

 В детском саду я работаю двадцать лет и другой профессии для себя не

желаю. Стараюсь всегда узнавать что – то свеженькое, и не отставать от новых технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать.

На работе, ежедневное самообразование в общении с детьми, коллегами, родителями. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь.

 Оглядываясь назад, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, и с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям.

 Быть воспитателем - это талант и высокий профессионализм.