

Согласована:
Начальник управления образования
администрации Воскресенского
муниципального района
В.А.Сычев/
30 сентября 2024г.



Утверждена:
Приказом муниципального казенного дошко-
льного образовательного учреждения Кали-
нинского детского сада №6 "Березка"
№ 80-Б от "30"августа 2024г.

**Программа развития
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Калининский детский сад №6 «Березка»
на 2024-2028 годы
«Юные патриоты России»**

Принято на заседании
Педагогического совета
МКДОУ Калининский сад № 6 "Березка"
Протокол № 5 от 30.08.2024г

п.Калиниха

1. Паспорт программы развития образовательной организации.....	3
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона.....	6
3. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений (научный потенциал, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной деятельности)..	15
4. Цель и задачи программы.....	16
5. Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).....	17
6. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации.....	19
7. Критерии результативности.....	25
8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).....	26
9. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....	29
10. Ожидаемые результаты.	30
11. Система контроля за выполнением основных разделов программы (индикаторы измерения).....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного Учреждения Калининского детского сада №6 «Березка» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты России»
Основание для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013); 3. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р; 5. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 6. Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 7. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с "Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления») 8. Устав и локальные акты Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Калининский детский сад №6 «Березка». 9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОО.
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации

	зации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Задачи: 1. Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа; • воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа; • воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей; • воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край; 2. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 3. Модернизация системы управления образовательным учреждением в режиме развития.
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников МКДОУ №6 "Березка" Заведующая – Щепочкина М.В. Ст. воспитатель Легошина Н.А. Воспитатели высшей категории: Речкина М.А., Овчинникова Т.Г.
Социальный заказ	Социальный заказ обусловлен изменениями в законодательстве и нормативно-правовой базе ДОУ устройстве и социально-экономической жизни страны и нацелен на усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.
Сроки и этапы реализации программы	2024 - 2028 годы 1 этап. Сентябрь-декабрь 2024 г. Аналитико-диагностический этап (анализ исходной ситуации, выявление проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом и ФГОС ДО). 2 этап. Январь 2025 – апрель 2028 г. Практический этап (реализация Программы).

	3 этап. Май-август 2028г. Рефлексивный этап (контрольно - регулировочный, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития).
Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: 1. Средства образовательной субвенции 2. Внебюджетные средства 3. Спонсорская помощь, благотворительность
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация ДОО
Партнеры по реализации Программы	Учредитель, родители, учреждения социума.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества образовательной услуги, направленной на формирование патриотического сознания дошкольников. 2. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, овладение новыми развивающими программами и технологиями. 3. Активное вовлечение родителей ДОО в образовательный процесс, расширение форм взаимодействия с семьей, в т.ч. с использованием электронных ресурсов. 4. Стабильное функционирование и развитие системы преемственности в работе МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка» с учреждениями социокультурной среды. 5. Ресурсное обеспечение, способствующее положительным преобразованиям в микро - и макросреде ДОО. 6. Модернизация системы планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с нормативными документами и Программой развития.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ СООТВЕТСТВИЕ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2028 ГОДА.

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс саморазвития, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг в области патриотического воспитания.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка» на общем собрании принял решение о разработке Программы развития «Юные патриоты России» (далее Программа развития).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение проблем патриотического воспитания.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами для достижения поставленных целей и задач.

Целостность - наличие в данной программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы развития и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение Программы развития.

Разработка Программы развития МКДОУ д/с №6 «Березка» предполагает:

- определение факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей развития, а так же затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего ДОО;
- определение направлений и содержания деятельности учреждения по вопросам патриотического воспитания дошкольников;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения, в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (МКДОУ Калининский детский сад № 6 «Березка»)
руководитель	Марина Валентиновна Щепочкина
Юридический адрес организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский район, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23
Адреса зданий организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский район, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23, 606736 Нижегородская область, Воскресенский район, с.Богородское, ул.Комсомольская, д.9 «а»
Телефон, факс	8(831-63)9-42-63
Адрес электронной почты	dou.berezka@yandex.ru

Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1991 год / 1978 год
Лицензия	От 17.10.2011 № 9397, серия 52 ЛО № 001806

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 мест. Общая площадь здания 1149 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 562 кв.м.

Структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Калининского детского сада №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 893 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 384 кв.м.

Списочный состав на 31 мая 2024 года составил 145 воспитанников. Возраст детей от 1г.6мес. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 26 детей;
- 1 младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа с 2 до 5 - 16 детей;
- 1 разновозрастная группа с 5 до 7 - 16 детей.

Анализ организации педагогического процесса в ДОО

Приоритетные направления в своей основе реализуются через:

- организацию воспитательно-образовательного процесса, которая предполагает развитие интегративных качеств ребенка в процессе его совместной деятельности со взрослым, а так же в самостоятельной деятельности (воспитательно-образовательный процесс строится на психолого-педагогически

обоснованном выборе воспитателем учебных планов, программ, средств и методов воспитания и обучения детей, с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и способностей);

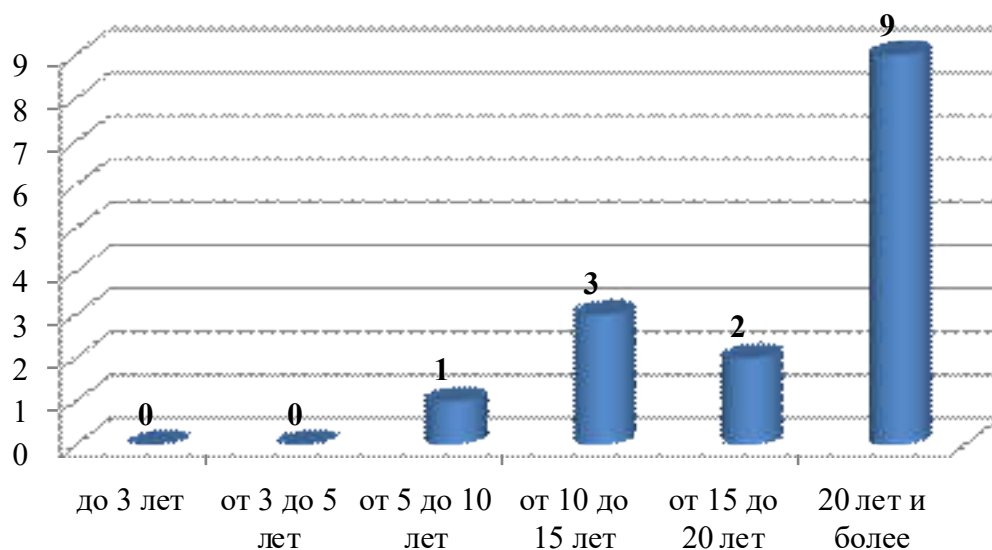
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учётом их особенностей психофизического развития и потенциальных возможностей;
- разнообразие форм организации воспитанников: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами. Регламент совместной деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности определяется требованиями СанПиН;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Анализ кадрового потенциала образовательного процесса МКДОУ

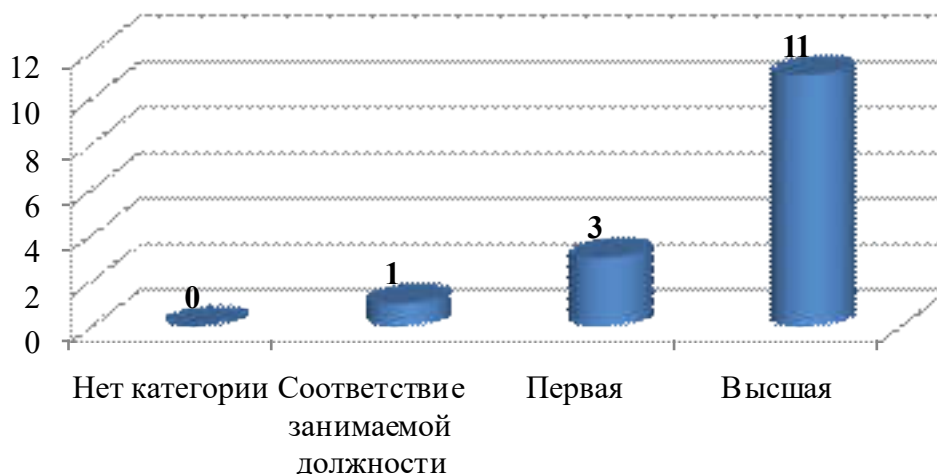
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 воспитателей, 4 штатных специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель – дефектолог 0,5 ставки) и 2 внештатных специалиста (педагог – психолог 0,5 ставки, учитель-логопед 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Характеристика кадрового состава детского сада.
Педагогический стаж.



Квалификационная категория.



Образовательный ценз, стаж и опыт практической работы позволяют коллективу МКДОУ решать педагогические задачи на уровне требований современного общества.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников и социально – педагогическими институтами детства.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Качественная реализация содержания образовательных программ реализуемых в ДОО требует тесного взаимодействия персонала ДОО с семьёй воспитанников. Это образует открытое педагогическое и информационное пространство.

Система взаимодействия с семьями воспитанников включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на всестороннее развитие личности ребенка;
- привлечение родителей к участию в разработке, проектировании, реализации планов и программ, участию в общественном управлении ДОО;
- обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания, обучения, оздоровления и развития воспитанников в разных видах совместной и самостоятельной деятельности;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, участие родителей на детских утренниках, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте;

- совместная деятельность: привлечение родителей к благоустройству территории ДОО, организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Одной из форм ознакомления коллектива детского сада с семьей является мониторинг, в ходе которого изучаются следующие вопросы:
 - состав семьи;
 - уровень материальной обеспеченности семьи (средний доход);
 - педагогический потенциал семей;
 - уровень социального здоровья семей;
 - ценность воспитанников в семье;
 - отношения семьи с дошкольным учреждением.

Социальная характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	83,4%
Неполная с матерью	20	11,8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	7	4,14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	22,4%
Два ребенка	95	56,2%
Три ребенка и более	36	21,3%

Основные направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Совместная деятельность семьи и дошкольного учреждения основывается на следующих принципах:

- ориентированность обучения на социальный заказ и новые нормативные требования;
- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития, оздоровления ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников ДОО;
- полное доверие во взаимоотношениях коллектива ДОО и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие, оздоровление ребёнка, как педагогов, так и родителей в рамках их компетентности;
- индивидуальный подход к каждой семье (на основе мониторинга изучения семей воспитанников);
- интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями семей:
 - с семьями воспитанников;
 - с семьями будущих воспитанников;
 - с семьями выпускников.

Основная **цель** взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: создание единого воспитательно-образовательного пространства, повышение педагогической компетентности родителей, включение родителей в образование воспитанников в условиях семьи.

Задачи взаимодействия коллектива ДОО и родителей:

- создание атмосферы партнёрства и сотрудничества по вопросам воспитания, обучения, оздоровления и коррекции с целью развития и совершенствования каждого участника воспитательно-образовательного процесса;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребенка;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта и семейных традиций.
- воспитание положительного отношения воспитанников и взрослых к ДОО.

Поставленные задачи позволили определить формы работы с семьями.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы
1 направление информационно-аналитическое	- Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» и др.; - беседы с родителями; - наблюдение за взаимодействием родителей и детей;
2 направление наглядно-информационное	Общее: 1. Просветительская работа в направлении реализации годовых задач учреждения. 2. Освещение итогов работы учреждения (публичный отчет 1 раз в год) 3. Общие и групповые родительские собрания - информационно-правовое развитие ребенка; - выявление и статистический учет текущих проблем; - информационные листки; - памятки для родителей. - информационные стенды в группах (тематика по годовому плану); - доска объявлений; - тематические выставки; - папки-передвижки; - папки-раскладушки; - буклеты;

	- сайт ДОО
3 направление нормативное	1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников детского сада.
4 направление познавательное	- Тематические занятия; - визиты в группу; - дни открытых дверей; - поручения; - родительские собрания; - библиотека для родителей; - консультации, беседы.
5 направление досуговое:	- совместные праздники и развлечения; - чаепития; - совместные экскурсии;

Взаимодействие с социумом

Образовательный процесс воспитанников проходит не только в детском саду, но и за его пределами при взаимодействии с различными институтами детства. МКДОУ осуществляет разносторонние связи, заключаются договора о сотрудничестве.

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях обмен опытом, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
Дошкольные учреждения поселка	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом	По плану ДО
МОУ Задворковская СОШ	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
ТПМПК	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в воспитании, обучении (беседы, консультации родителей, совместные ППк)	По плану работы ТПМПК

ГБУЗ Воскресенская ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросамзаболеваемости и профилактики	1 раз в год, по мере необходимости
Детские библиотеки	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану ДОУ и библиотеки
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Воскресенский Народный краеведческий музей	Коллективные посещения музея, , встречи, познавательные викторины на базе детского сада.	По плану
Центр культуры Китеж	Проектная деятельность, познавательные мероприятия на базе детского сада.	По плану

Взаимосвязь МКДОУ с учреждениями и организациями социума позволяет объединить вокруг ребенка те силы общества, которые заинтересованы в развитии его личности, а также делает его активным участником в жизни социума.

Считаем, что взаимодействие с окружающей социальной средой позволит решить поставленные задачи и успешно внедрить программу развития в педагогический процесс.

Результатом такого сотрудничества являются:

- Совместное планирование мероприятий по работе с детьми и родителями
- Оказание квалифицированной помощи воспитанникам ДОО
- Консультации, семинары, мастер-классы по повышению квалификации сотрудников

ДОО по проблемам патриотического воспитания

- Совместные общекультурные мероприятий

Также при анализе выявлен ряд проблем:

- Недостаточное применение в работе с родителями воспитанников современных, научно – обоснованных технологий;
- Некомпетентность и пассивность родителей.
- предметно-пространственная развивающая образовательная среда требует модернизации.

Вышеперечисленные проблемы диктуют необходимость разработки и внедрения системы мероприятий, направленных на стабилизацию и оптимизацию воспитательно-образовательной работы по вопросам патриотического воспитания дошкольников образовательного учреждения.

Для достижения динамики в деятельности ДОО по вопросам патриотического воспитания необходимо:

- Оптимизировать взаимодействие между всеми участниками воспитательно - образовательного процесса отвечающими требованиям личностно – ориентированного подхода;
- Создать в ДОО условия для развития воспитанников, соответствующие новым нормативным требованиям.
- Повысить педагогическую грамотность и активность родителей воспитанников.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений, (научный потенциал ДОО, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной и воспитательной деятельности).

Одно из основных направлений отечественной педагогики обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа, своей малой Родины.

В Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п.2. внесены изменения: « воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

3.1. Обновление содержания педагогического процесса путем внедрения современных программ и педагогических технологий;

- создание условий для реализации плана патриотического воспитания дошкольников;
- внедрение новой системы взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;

- расширение связей с учреждениями социума;
- внедрение актуальных теорий управления ДОО, основывающихся на личностно-ориентированном подходе к управлению;
- расширение материально-технической базы ДОО.

3.2. Мероприятия по повышению профессионализма педагогов:

- создание программ профессионального самообразования;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями поселка, области (НИРО). Изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям.

3.3. Совершенствование образовательного процесса:

- Совершенствование восприятие положительного эмоционального отношения к окружающей природе, создание предпосылок для развития инициативы и эмоциональной отзывчивости воспитанников;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений.

3.4. Совершенствование взаимодействия с социумом:

- организация связи с общественными и социальными структурами (семья, учреждения поселка);
- укрепление связей с образовательными учреждениями более высоких ступеней образования (преемственность со школой).

4. Цель и задачи программы

Цель: Совершенствование образовательной работы в ДООУ в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного духовно-нравственного, патриотического, физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
2. Совершенствование профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, овладение новыми развивающими программами и технологиями.

3. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

4. Модернизация системы управления образовательным учреждением в режиме развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит детей как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

1. **Принцип гуманизации** учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. **Принцип целостности** развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. **Принцип индивидуально-дифференцированной направленности** содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. **Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. **Принцип природосообразности**, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. **Принцип культуросообразности**, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. **Принцип открытости** ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. **Принцип научности** состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия:

Реализация образовательного процесса на основе патриотических и социокультурных ценностей.

Воспитание у детей ценностного отношения к культурному наследию родного края через использование краеведческого материала.

Взаимодействие с семьями воспитанников социокультурными партнерами, направленное на реализацию задач патриотического воспитания детей, развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке; приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания); готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДОО.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Содержание образовательного процесса, различных ее моделей, стратегия и тактика развития образовательной организации.

Для эффективности деятельности по разработке и апробации воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника определили следующие ресурсы:

Кадровые: повышение профессионального мастерства педагогических кадров; взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, с НИРО.

Психолого-педагогические: совершенствование методов и форм организации взаимодействия с родительским сообществом; создание благоприятного психологического микроклимата.

Научно – методические: Разработка программ, методик, анкет, тестов, дидактического материала и другое.

Финансовые: Обеспечение бюджетного финансирования в соответствии со статусом детского сада;

Наличие материальной базы, соответствующей современным требованиям.

Для эффективной реализации целей и задач Программы развития необходимо разработать план поэтапной работы Учреждения, с задачами и путями их реализации.

Стратегический план действий по реализации программы развития

Направления	Содержание	Сроки реализ.
Повышение качества образовательного процесса в МКДОУ	1. Введение новых и современных технологий. 2. Внесение изменений в образовательную программу ДОО. 3. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в ДОО	сентябрь, январь, май
	4. Совершенствование РППС учреждения: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения ООП ДО. 5. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. 6. Приведение в соответствие с современными	ежегодно постоянно

	требованиями программ самообразования педагогов, внесение необходимых корректив; 7. Внедрение современных методов, приемов, педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: ИКТ – технологии, метод проектов, проблемного обучения. 8. Разработка специалистами ДОО индивидуальных образовательных маршрутов. 9. Налаживание партнерских отношений с социумом. Заключение договоров, разработка и утверждение совместных планов.	постоянно регулярно
Осуществление целостного подхода к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	1. Мониторинг качества деятельности учреждения. 2. Внедрение новых технологий в практику работы ДОО. 3. Реализация проектов нравственно- патриотической направленности. 4. Музейная педагогика 5. Клубовая работа	2 раза в год ежегодно постоянно
Взаимодействие с родителями	1. Изучение социального заказа родителей в дополнительных образовательных услугах. 2.Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (консультации старшего воспитателя). 3. Повышение конкурентности ДОО среди родителей через работу сайта ДОО. 4. Совершенствование нормативно-правовой базы (заключение договоров с родителями и разработка совместных планов).	ежегодно
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Мониторинг кадрового состава учреждения. 2. Организация работы творческих групп с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО. 3. Повышение квалификации и переподготовка кадров. 4. Проведение семинаров по обучению педагогов основам компьютерной грамотности. 5. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной и проектной культуры педагогов	сентябрь по графику регулярно

	гов, стремления к участию в конкурсах разного уровня и в приоритетных проектах образования. 6. Организация системы наставничества. 7. Создание банка программно-методических материалов, мультимедийных программ, пособий для организации системной работы по внедрению информационных технологий. 8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности и т.д.	по плану 2024г. ежегодно
Модернизация системы управления	1. Внедрение ИКТ в процесс управления детским садом (сайт ДОО)	постоянно

Этапы реализации программы

1 этап – сентябрь - декабрь 2024 г. Аналитико-диагностический этап (анализ исходной ситуации, выявление проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом и ФГОС ДО).

Задачи.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада.
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса.
5. Описание воспитательно-образовательного процесса соответствующего новым нормативным требованиям.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов.

В ДООУ будет усовершенствоваться духовно-нравственное образовательное пространство, основой которого станет специальным образом организованная развивающая среда и создана образовательная деятельность для воспитания гражданско-патриотических чувств ребенка. Эти чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмыс-

ления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Такое патриотическое воспитание должно носить характер целенаправленного системного воздействия.

Принимая во внимание тот факт, что гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы в целом, перед педагогическим коллективом ДОО остро встаёт проблема создания такой воспитательной системы, которая обеспечила бы движение от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину.

Активное использование *музейной педагогики* в образовательном процессе помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности.

Знакомство с музеем позволяет развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, формировать уважение к другим культурам, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир, что, несомненно, пригодится выпускнику ДОО в школе.

А также большое влияние на развитие патриотических чувств ребенка оказывает *использование народного фольклора*.

Процесс нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, семье и социуме средствами национального народного искусства, культуры и традиций и в частности музыкального фольклора, образовательной среды как фактора и средство нравственно-патриотического воспитания детей в ДОО, семье, социуме.

В своей работе по патриотическому воспитанию планируем шире использовать Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность ребенка, мотивацию ребенка к занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности, самооценки, формирует в определенной степени сотрудничество между ребенком, воспитателем и родителями, активизирует работу с родителями, повышает компетентность родителей в воспитании патриотических чувств, содействие и обретение ими духовного опыта, основанного на традициях малой родины, своего города.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка Программы развития ДОО	До августа 2024 года	Творческая группа педагогов
2.	Внедрение Программы развития	2024	Педагоги ДОО,

			медицинский персонал
3.	Организация предметно - пространственной среды в соответствии с целями и задачами реализуемой Программы	В течение всего периода	Заведующая ДОО, старший воспитатель, завхоз, педагоги и специалисты ДОО
4.	Оснащение научно - методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса в рамках реализации Программы	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
5.	Разработка системы мониторинга воспитательно-образовательной работы в условиях ДОО	В течение всего периода	Старший воспитатель, специалисты ДОО
6.	Продолжать работу повышения квалификации педагогов	В течение всего периода	Заведующая ДОО, старший воспитатель
7.	Продолжать работу по оснащению территории ДОО	В течение всего периода	Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз
8.	Изучение уровня профессионализма, затруднений, запросов педагогов ДОО	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
9.	Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов по вопросам модернизации системы образования согласно новым нормативным требованиям.	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
10.	Проведение семинара-практикума по вопросам внедрения инновационных разработок и нормативных документов	2025 г.	Старший воспитатель
11.	Оснащение техническими средствами обучения.	В течение всего периода	Заведующий ДОО, завхоз
12.	Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности в дошкольном образовании	В течение всего периода	Старший воспитатель

2 этап - 2025 - 2028 г Практический этап (реализация Программы).

Задачи.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Мониторинг уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция программ и учебных планов.
4. Создание системы гражданско-патриотического воспитания.
5. Осуществление поиска возможностей разнообразных программ.
6. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, разнообразие образовательных услуг.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и реализация системы взаимодействия по планированию между всеми участниками воспитательно - образовательного процесса.	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2.	Оптимизация дополнительного образования воспитанников вне образовательного процесса	до августа 2025 года	Заведующий ДОО, старший воспитатель
3.	Внедрение в практику системы взаимоконтроля и самоконтроля педагогов ДОО.	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Корректировка программ самообразования педагогов	до декабря 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Развитие единого образовательного пространства ДОО, разнообразие образовательных услуг	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Разработка системы взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	май 2025 г.	Старший воспитатель

3 этап – 2028 г Рефлексивный этап (контрольно - регулировочный, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития, мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, распространение передового опыта работы).

Задачи.

1. Анализ работы Учреждения по Программе развития.
2. Мониторинг динамики развития воспитанников по направлению: «Формирование основ гражданственности и патриотизма».
3. Анализ роста профессионального мастерства педагогов.

4. Анализ работы с родителями воспитанников по итогам реализации Программы развития.
5. Распространение опыта работы Учреждения в педагогическом сообществе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы развития.	Январь 2028 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель,
2.	Анализ реализации «Программы развития» экспертной группой	Апрель 2028 год	Экспертная группа
3.	Анализ роста профессионального мастерства педагогов.	Апрель - май 2028 год	Старший воспитатель
4.	Анализ работы с родителями воспитанников по итогам реализации Программы развития.	Апрель - май 2028 год	Старший воспитатель
5.	Мониторинг динамики развития воспитанников по направлению: «Формирование основ гражданственности и патриотизма».	Апрель – май 2028 год	Старший воспитатель, педагоги ДОО
6.	Подготовка и оформление отчетных материалов	Апрель – май 2028 год	Экспертная группа
7.	Отчет экспертной группы на Педагогическом совете ДОО.	май 2028 г.	Экспертная группа
8.	Распространение опыта работы Учреждения в педагогическом сообществе	Сентябрь-январь 2028 г.	Заведующий ДОО, старший воспитатель

7. Критерии результативности.

В ходе реализации программы развития ДОО будут оцениваться:

Критерии
1. Мониторинг качества развития воспитанников по направлению: «Формирование основ гражданственности и патриотизма».
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение, развитие РППС
3. Кадровое обеспечение Программы
4. Методическое обеспечение Программы
5. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг.
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс
7. Взаимодействие с социальными партнерами
8. Информационное обеспечение реализации программы

8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)

Источники финансирования Программы развития.

Источником формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. За счет средств бюджета осуществляется основное обеспечение функционирования ДОО: организация питания детей, медицинское обслуживание, заработная плата сотрудников ДОО, техническое обслуживание и прочие расходы, позволяют оснащать учреждение специальным развивающим оборудованием (дидактические пособия, развивающие игры и т.п.), создавать условия для комфортного пребывания воспитанников в ДОО.

Кадровые ресурсы

В ДОО работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, которые осуществляют развитие воспитанников с учетом предпочтений, индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка.

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребенка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с воспитанниками.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней, а также систему методической работы внутри ДОО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступают на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Таким образом, коллектив педагогов имеет достаточную квалификацию, что соответствует современным требованиям образовательной деятельности. Педагогические кадры стабильны. В целом кадровая политика в ДОО способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

Материально – технические ресурсы ДОО

Помещения ДОО оснащены всем необходимым оборудованием:

- музыкально-физкультурный зал:

музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка, экран, детские музыкальные инструменты, декорации для театрализованных представлений;

физкультурное оборудование: мячи, обручи, гимнастические палки и пр., «шведская стенка», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

-коррекционно-развивающий кабинет: компьютер, методические материалы, дидактическое обеспечение;

- методический кабинет: компьютер, ноутбук, принтер, дидактические материалы и др.;

- групповые и спальня помещения оснащены мебелью и дидактическим оборудованием в соответствии с новыми нормативными требованиями и СанПиН.

Вывод: материально-техническая база МКДОУ соответствует критериям соответствия. В связи с динамически развивающейся системой дошкольного образования, требования к образовательному процессу значительно выросли, поэтому развивающая предметно - пространственная среда Детского сада нуждается в модернизации и дополнительном оснащении, планируется создание мини-музея русского быта.

Медико - социальные условия пребывания детей в ДОО.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется по договору с ГБУ Воскресенской ЦРБ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Программно - методические ресурсы ДОО.

Детский сад реализует в своей деятельности единый комплекс программно-методического обеспечения по созданию условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с учетом федеральной образовательной программы. Методических пособий:

-«Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников»- Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова, М.:ТЦ Сфера, 2023г.

-«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова, М.:ТЦ Сфера, 2007 г.

-«С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет. – М: ООО «Русское слово-учебник», 2019г.

Финансовый план

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МКДОУ, а также порядок ее оказания.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Поступление и расходования финансовых средств МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка» складывается из следующих видов расходования поступающих средств: областного бюджета, местного бюджета, родительской платы, благотворительных средств.

Источники финансирования

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Субвенции регионального бюджета	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от субвенции из регионального бюджета на образовательную деятельность; выполнение государственного заказа.
Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений.

Интернет ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы, используемые в работе ДОУ.

Перечень используемых интернет – ресурсов

<http://www.niro.nnov.ru/>- Сайт ГОУ ДПО НИРО

www.ict.edu.ru- Федеральный портал "Информационно – коммуникационные технологии в образовании"

<http://media-v-doy.ucoz.ru/>- Медиа образование – это новый взгляд на мир, медиа мир...

<http://eois.mskobr.ru/>- Единая образовательная информационная среда

www.mon.gov.ru/- Министерство образования и науки РФ

<http://comp-doctor.ru/>- Компьютер и здоровье

<http://www.edu.ru/>- Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edusite.ru/>- Создание сайтов образовательных учреждений

<http://www.solnet.ee/>- Детский портал "Солнышко"

<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада

<http://doshkolnik.ru/>- Дошкольник

<http://www.childpsy.ru/>- Детская психология

<http://www.detskiysad.ru/>- Детский сад. ру

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/pla1.html>- Лаборатория дошкольного образования

<http://doshvozzrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://www.psyparents.ru/> - Детская психология для родителей

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm> - Консультации для воспитателей

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm - Образовательный портал "Учеба" раздел Дошкольное воспитание

<http://dob.1september.ru> – Журнал "Дошкольное образование"

<http://www.moi-detsad.ru/> - Методические разработки для детского сада

<http://www.apkpro.ru/> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества "Открытый класс"

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть "Наша сеть"

<http://www.doshkolnik.ru/> - Социально – педагогический портал "Дошкольники"

www.pedsovet.org – Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.maaam.ru/> - Социальный образовательный интернет – проект "Мааам.ру"

Журналы по дошкольному образованию

<http://www.dovosp.ru/> - Издательский дом "Воспитание дошкольника" ("Дошкольное воспитание", "Ребенок в детском саду", "Музыкальный руководитель", "Здоровье дошкольника")

<http://www.psyedu.ru/> - Психологическая наука и образование

<http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии

<http://www.obruch.ru/> - Обруч

<http://dob.1september.ru/> - Газета "Дошкольное образование"

<http://sdo-journal.ru/> - Современное дошкольное образование: теория и практика

<http://doy.direktor.ru/index.htm> - Практика управления ДОО

<http://www.arkty.ru/journal/> – Современный детский сад

и т.д. и т.п

9. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Цель совершенствования структуры управления: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений в управлении качеством образования в МКДОУ.

Стратегическое управление

В целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая и экспертная группы педагогов ДОО

Тактическое управление

Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируются заседания Педагогического с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.

Оперативное управление

Педагоги МКДОУ отвечают за реализацию поставленных задач.

Работа выстроена с учетом примерной федеральной образовательной программы с использованием **элементов** парциальных программ:

-«Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников»- Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова, М.:ТЦ Сфера, 2023г.

-«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова, М.:ТЦ Сфера, 2007 г.

-«С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.Калинкина. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет. – М: ООО «Русское слово-учебник», 2019г.

Работа по реализации программы ведется с использованием современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология круга.

10. Ожидаемые результаты.

Реализация Программы развития «Юные патриоты России» предполагает достижение следующих **результатов**:

В работе с детьми:

- Дети много знают о своей семье, о родном поселке, районе, стране, о достопримечательностях и особенностях народных традиций, проявляют интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины. Проявляют патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

- Ощущают себя полноценными гражданами своей страны. Знает о государственных праздниках, проявляет интерес к событиям, происходящим в стране, испытывает чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.

- У ребёнка сформировалось чувство гордости за свой поселок, он сильно участвует в его преобразовании, он уважительно относится ко всем людям,

проявляют уважение к старшим, заботу о младших и об окружающей среде, умеют договариваться при выполнении совместных проектов, способны принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения. Знает о достопримечательностях и событиях прошлого и настоящего; совместно с взрослыми принимает активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

- Дети знакомы с целями и доступными практиками волонтерства в России и включаются при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДООУ и в населенном пункте.

- Дети могут выражать свои эмоции и переживания в продуктивных видах деятельности: в игре, в художественном творчестве, художественном слове, театрализованной деятельности, пении, танцах и др.

В повышении кадрового потенциала:

- Достигнут достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов МКДОУ в вопросах патриотического воспитания детей;

- Присутствует положительная динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов;

- Достигнут достаточный уровень творческого потенциала педагогических кадров МКДОУ;

- Все педагоги активно используют в образовательном процессе современные методики и технологии.

В работе с семьями воспитанников:

- Родители стали полноценными участниками образовательных отношений, активно взаимодействуют с педагогами по вопросам патриотического воспитания детей;

- Родители активно участвуют в краеведческой и природоохранной деятельности.

- Участие родителей в совместных мероприятиях.

- Повысилась активность родительской общественности в управлении ДООУ;

Во взаимодействии с социальными партнёрами:

- Социальные партнёры активно сотрудничают с ДООУ по вопросам патриотического воспитания детей и организации природоохранной деятельности, предоставляя для этого свои ресурсы.

В функционировании МКДОУ:

- Созданы необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей;

- В ДООУ создана социальная ситуация для развития всех участников образовательных отношений;

- Систематизирована работа по патриотическому воспитанию детей;

- Повышен социальный статус ДООУ.

11. Система контроля, за выполнением основных разделов программы

(с максимально возможной точностью и операциональностью целей, задач, параметров, индикаторов измерения эффективности программных мероприятий).

Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1. Мониторинг качества воспитания и обучения детей.	Самооценка	Конец года	Педагогическая диагностика
2. Материально-техническое и финансовое обеспечение, развитие РППС	Самооценка	Ежегодно	Публичный доклад
3. Кадровое обеспечение Программы	Администрация	Начало, конец года	Тарификация, публичный доклад
4. Методическое обеспечение Программы	Администрация	Ежегодно	Публичный доклад
5. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг.	Родители	ежегодно	Анкетирование родителей
6. Вовлечение родителей в образовательный процесс	Администрация, воспитатели	Текущий – 1 раз в полугодие	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
7. Взаимодействие с социальными партнерами	Администрация, воспитатели, специалисты	Текущий – 1 раз в полугодие	Наблюдение, беседы, опросы, отчеты
8. Информационное обеспечение реализации программы	Администрация, Воспитатели, специалисты	Ежегодно	Публичный доклад, инф. стенды, сайт, публикации

**Индикаторы эффективности реализации программы развития
МКДОУ будет оценена по следующим показателям:**

п/п	Целевые показатели	Стартовые условия (2024г)	Итог (28г)
1.	Создание инновационного продукта.	нет	да
2.	Полнота реализации образовательной программы.	частично	да
3.	Анализ созданных условий для реализации «Программы развития» экспертной группой.	частично	да
4.	Анализ роста профессионального мастерства педагогов.	64%	80%
5.	Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг по итогам реализации Программы развития.	75%	100%
6.	Мониторинг динамики развития воспитанников по направлению: «Формирование основ гражданственности и патриотизма».	75%	90%
7.	Подготовка и оформление отчетных материалов.	80 %	100 %
8.	Отчет экспертной группы на Педагогическом совете ДОО.	100%	100 %
9.	Распространение опыта работы Учреждения в педагогическом сообществе.	76%	100 %
10.	Регулярное сопровождение сайта.	есть	да
11.	РППС в соответствии с ФГОС Д О и ФОП ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ.	частично	да

