

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Калининский детский сад №6 «Березка»

Номинация конкурса  
«Бережливый детский сад»

**ПРОЕКТ**  
**«ОПТИМИЗАЦИЯ**  
**ПРОЦЕССА УБОРКИ ИГРУШЕК»**

п.Калиниха  
2022г.

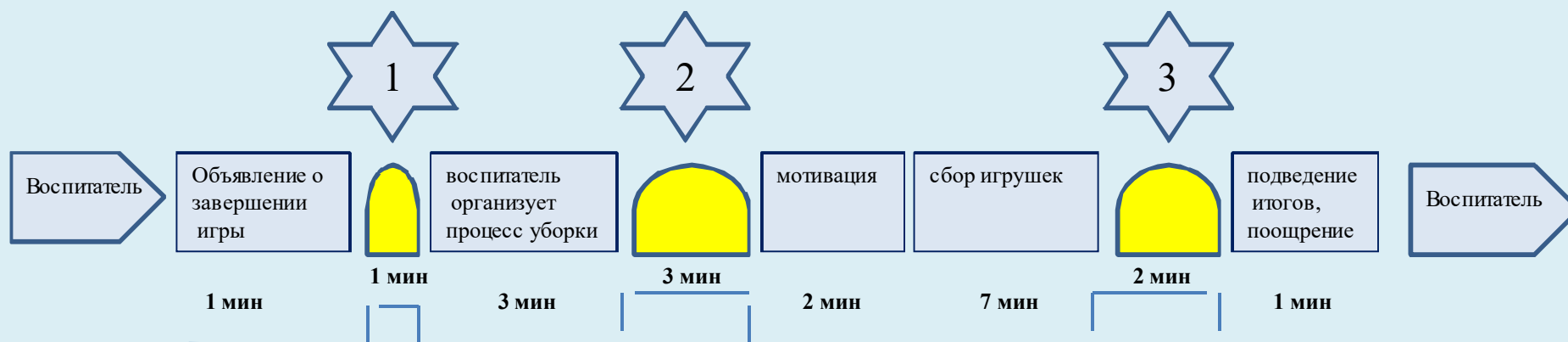


**ПАСПОРТ ПРОЕКТА: «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УБОРКИ ИГРУШЕК»**

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА			2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА
<p>Заказчик процесса: педагоги, дети            Периметр проекта: групповая комната МКДОУ            Владелец проекта: заведующий Щепочкина М.В.            Руководитель проекта: старший воспитатель Легошина Н.А.            Команда проекта: воспитатели Тузова Е.Н., Никуличева Е.П.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор игрушек занимает много времени у детей</li> <li>- нарушается целостность игрушек</li> <li>- отсутствие у детей мотивации</li> <li>- прерывается образовательный процесс (режимные моменты)</li> </ul>
3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ			4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА
Наименование цели, единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старт проекта — <u>10.10.2022г.</u></li> <li>2. Диагностика и определение целевого состояния — <u>10.10-11.10.2022г.</u>                -разработка карты текущего состояния — <u>10.10-11.10.2022г.</u>                -разработка карты целевого состояния — <u>13.10-14.10.2022г.</u></li> <li>3. Внедрение улучшений — <u>17.10.2022г.-21.11.2022г.</u>                -совещание по защите подходов внедрения — <u>23.11.2022г.</u></li> <li>4. Закрепление результатов и закрытие проектов — <u>25.11.2022г.</u>                -завершающее совещание - <u>28.11.2022г.</u></li> </ol>
Сокращение времени протекания процесса	20 мин	10 мин	
Сокращение времени на уборку игрушек	15 мин	5 мин	
Сокращение количества детей, которые совершают ошибки	5-7 детей	0 детей	

Руководитель проекта: ЛЛ / Легошина Н.А./  
 Воспитатели: Е.Н. / Тузова Е.Н./  
Е.П. / Никуличева Е.П./

## Карта текущего состояния процесса «Уборка игрушек в групповой комнате»



Общее время  
(потраченное на сбор игрушек) -  
20 минут

ВПП  
14 минут

Потери  
6 минут

### ПОТЕРИ

1

Нежелание прекращать игру, кто-то не услышал педагога(ожидание).

2

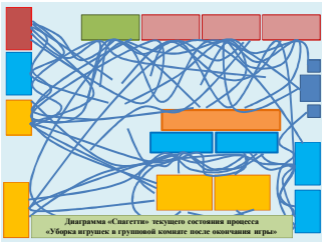
Нет согласованности действий между детьми, спорят кому убирать.

3

Убрали игрушки не на свое место (ошибки), пришлось переделывать.

Выявление проблем и разработка способов их решения

№ п/п	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранения коренной причины)
1	Нежелание прерывать игру.	Недостаточная мотивация на игровой вид деятельности.	Видение в игровой форме босса и распределение деятельности. Стимуляция на игровой вид деятельности.
2	Дети спорят, не могут определиться, кому убрать игрушки.	Нежелание убрать по месту, не достаточно усвоены правила уборки.	Система поощрений. Устная договорка (ответственность) за выходы и возвращением игрушки группы.
3	Убери игру не на свое место. Задача прервана и выполняется.	Не все дети имеют четкие представления о расположении игр в группе.	Видение с/мк, повторения по уборке игрушки.

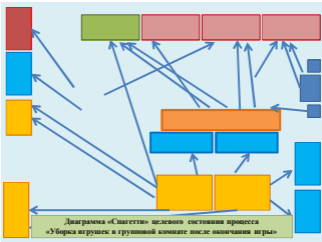


## Фотоматериал «Как было»



## Карта целевого состояния процесса «Уборка игрушек в групповой комнате»







**Фотоматериал по насыщению среды «элементами бережливого пространства»**

Введение схем, алгоритмов по уборке игрушек.



Схема расположения игровых материалов в группе





Утренний круг –обсуждение деятельности на текущий день



Индивидуализация в РППС группы «Закрепление ответственных в центрах детской активности»



Индивидуализация в РППС группы «Система поощрений»

