

## **Функциональное значение дефектолога в ДОУ**

**Дефектология** (лат. *defektus* - недостаток) - наука, изучающая закономерности и особенности развития детей с физическими и психическими недостатками и вопросы их обучения и воспитания. **Дефектолог** – это специалист, который работает с такими детьми.

### **Что делает в рамках своей работы учитель-дефектолог?**

1. Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого, диагностирует его способности к обучению.
2. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии.
3. Проводит занятия, целью которых является:
  - развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
  - развитие коммуникативных способностей детей;
  - развитие ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста (игра);
  - развитие моторики;
  - формирование элементарных математических представлений;
  - формирование пространственно – временных представлений;
  - ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ребенок учится видеть окружающие предметы и явления, расширяется круг его представлений, словарный запас, развивается связная речь).

Для каждого отдельно взятого ребенка с особенностями в развитии составляется перечень приоритетных направлений в коррекционной работе.

Воспитатели закрепляют приобретенные детьми знания. Отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность, в содержание других занятий (ручной труд, наблюдения за окружающим и т. п.), а также в режимные моменты.