

**Наше время – это время масштабных изменений в системе образования.**

Современный, так быстро меняющийся мир, требует от педагогов постоянного повышения квалификации, так как одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

**«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»**

**К. Д. Ушинский**

**Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны.**

Источники:

Социальная сеть работников образования  
<https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2019/01/17/uchastie-pedagoga-v-professionalnyh-konkursah-kak-resurs>

Библиотека материалов ИНФОУРОК  
<https://infourok.ru/statya-metodicheskoe-soprovozhdenie-uchastnikov-pedagogicheskikh-konkursov-kak-uslovie-rosta-ih-professionalnogo-masterstva-3757612.html>  
<https://infourok.ru/povishenie-pedagogicheskogo-masterstva-cherez-uchastie-pedagoga-v-professionalnih-konkursah-1040526.html>

**МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка»**



**"Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах"**

## Для чего необходимо участвовать в профессиональных конкурсах?

1. Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.
2. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.
3. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта.
4. Участие с конкурсе стимулирует развитие творческого потенциала и педагогической рефлексии.
5. Повышается самооценка, меняется внутренний мир педагога.

## Какие возникают проблемы у педагога, участвующего в конкурсах профессионального мастерства?

1. Пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах.
2. Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации.
3. Отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.
4. Педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу, им сложно систематизировать накопленный педагогический опыт, пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

## Профессиональное развитие педагога на каждом этапе конкурса

**I этап – вхождение в конкурс.** Принятие решения об участии в конкурсе – это уже позволяет участнику подняться на одну ступень над собой, заставляет по-другому посмотреть и проанализировать свою педагогическую деятельность, увидеть, что им есть о чем сказать коллегам.

### **II этап – собственно конкурсный.**

Профессиональное развитие на этом этапе публичного предъявления опыта, возможность диалога с членами жюри, а так же наличие обратной связи с аудиторией и ее реакции, что также значимо (может быть даже в большей степени) для педагога, как и получение награды, диплома.

### **III этап – постконкурсный.**

Рефлексивный. Анализ и оценка своей деятельности.