

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Калининский детский сад №6 «Березка»
(МКДОУ Калининский детский сад № 6 «Березка»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКДОУ Калининский детский
сад № 6 «Березка»
(протокол от 28 марта 2025 г. №3)

Заведующий МКДОУ Калининский
детский сад № 6 «Березка»
(приказ от 28 марта 2025 г. № 35)
М.В.Щепочкина



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Калининского детского сада №6 «Березка» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (МКДОУ Калининский детский сад № 6 «Березка»)
Руководитель	Марина Валентиновна Щепочкина
Юридический адрес организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23
Адреса зданий организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23 606736, Нижегородская область, Воскресенский округ, с.Богородское, ул.Комсомольская, д.9 «а»
Телефон, факс	8(83163)9-42-63 / 8(83163)3-54-37
Адрес электронной почты	dou.berezka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1991 год / 1978 год
Лицензия	Регистрационный номер : ЛО35-01281-52/00213152

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 мест. Общая площадь здания 1149 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 360,5 кв. м. Структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Калининского детского сада №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 617 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 152,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя пятидневная: с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация ФОП ДО.

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в области социально-коммуникативного развития и духовно-нравственного воспитания ребенка.

Вариативная часть реализуется с использованием парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»/Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.— М.:ООО«Русское слово—учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт знакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Программа «С чистым сердцем» имеет *социально-педагогическую направленность*, её содержание позволяет:

- сформировать у детей личный социальный опыт;
- развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, сострадание и милосердие, честность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность;
- активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города(района) для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни;
- овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт знакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста.(С.6)

Воспитанники. Списочный состав на 31 декабря 2024 года составил 126 воспитанников. Возраст детей от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности Из них:

- группа раннего возраста - 16 ребенок
- 1 младшая группа – 17 ребенка;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 12 детей;
- 1 комбинированная старшая группа - 10 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 20 ребенок.
- 2 разновозрастные группы - 27 ребенка.

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2024 год.

Ежегодно воспитатели и специалисты детского сада проводят диагностическую работу с воспитанниками. Диагностическая работа строится на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдений, индивидуальных бесед, опроса, беседы по картинкам, беседы с практическими заданиями, дидактических, словесных игр, задания проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности выявляют особенности и динамику развития детей. Так же, благодаря своевременной диагностике, педагог может оперативно вносить изменения в планирование и организацию образовательной деятельности с детьми.

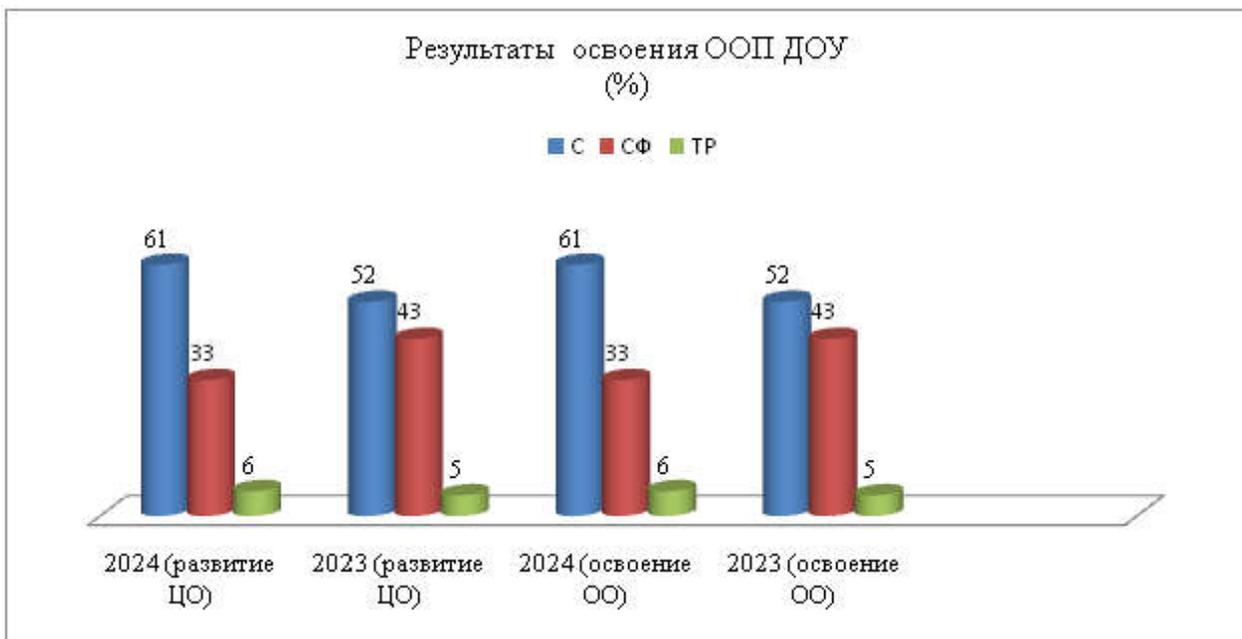
Результаты диагностики педагоги фиксируют в индивидуальных картах развития ребенка.

Проведя анализ индивидуальных карт, можно сделать вывод о развитии целевых ориентиров у воспитанников, и о качестве освоения образовательной программы дошкольного учреждения по возрастам и образовательным областям.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (27 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Педагог-психолог, осуществляя анализ психологического развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в течение учебного года, сравнила результаты исследования. В результате слаженного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении детей родителями, воспитателями и специалистами ДОУ, улучшились показатели их развития. В развитии саморегуляции у 20 (75%) детей повысились показатели развития. У 19 (70%) детей улучшились показатели в познавательном развитии, в развитии внимания, памяти и мышления. Улучшились также результаты эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития детей. 24 (88%) детей показывают положительное эмоциональное состояние, проявляют эмпатию и эмоциональную отзывчивость. В конце учебного года 24 (88%) детей показывают сформированность целенаправленной учебной мотивации.

Уровень развития целевых ориентиров	Сформированы (С)		Стадия формирования (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	90	61%	47	33%	8	6%	145	94%

Результаты педагогического анализа показывают, что 94% детей освоили основную образовательную программу ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Результаты освоения ООП по образовательным областям.

Образовательные области	Сформированы (С)		Стадия формирования (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого успешно освоивших программу(%)
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Физическое	95	66%	38	26%	12	8%	92%
Социально-коммуникативное	101	70%	39	27%	5	3%	97%
Познавательное	94	65%	47	32%	4	3%	97%
Развитие речи	70	49%	60	41%	15	10%	90%
Художественно-эстетическое	86	59%	53	37%	6	4%	96%

Результаты педагогического анализа показывают, что 94 % детей освоили основную образовательную программу ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ.

В Учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью деятельности ППк является комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ППк;
- разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Контингент и количество обучающихся в 2024 учебном году:

- воспитанники, которые прошли ППк – 15
- направлены на ПМПК – 1;
- воспитанники в работе у специалистов – 15,

из них воспитанники, которые обучались по адаптированной основной образовательной программе для воспитанника с тяжелым нарушением речи (АООП ТНР) по заключению ПМПК- 1.

Программа реализована в полном объеме.

Логопедическую помощь в подготовительной группе получали 11 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	92,0%
Неполная с матерью	7	5,5%
Неполная с отцом	1	0,79%
Оформлено опекунов	2	1,57%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14,2%
Два ребенка	62	47,6%
Три ребенка и более	46	36,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на этапе адаптации к детскому саду.

В течение года производился контроль посещаемости воспитанников из семей, находящихся на внутреннем учете.

В 2024 учебном году в целях реализации годовой задачи «Систематизация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» в детском саду проводились мероприятия по направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию носит системный характер и направлена на формирование духовно-нравственных ценностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, проектах, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и с Центром культуры «Китеж». Работа детского сада строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Взаимодействие МКДОУ с семьёй реализовывалось в очном формате и дистанционно. Наряду с официальным сайтом ДОУ, существуют сообщества в группе «ВКонтакте» и в сети «Телеграм», что позволяет родителям знакомиться с информацией о жизни группы и ДОУ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе.

Мероприятия, проведённые с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической готовности детей к школе, по созданию условий эмоционального благополучия, развития личностных и познавательных ориентиров у детей старшего дошкольного возраста.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Взаимодействие с социумом.

Детский сад активно взаимодействует с учреждениями социума (библиотеками, школами, районным музеем, детской школой искусств, музыкальной школой, центром «Китеж»).

С учреждениями заключены договора, работа ведется в соответствии с утвержденным планом сотрудничества с социальными партнерами.

Задачами преемственности по ФГОС ДО и ФООП ДО с социальными партнерами являются:

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развитие коммуникативности (умение общаться с взрослыми и сверстниками).

Данная работа направлена на осуществление успешной адаптации воспитанников к новым социокультурным условиям

Социальные партнеры	Проведенные мероприятия
Школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с учительницей. 2. Совместные занятия. 3. Экскурсия в школу.
Библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия. 2. Почитаем сказы вместе - узнавая в них край родной. Единый день чтения С.В. Афоньшина (29 октября) 3. Государственные символы России. Тематический час. 4. Новый год шагает по планете. Тематический час. 5. Почитаем вместе сказки А.С. Пушкина.
Центр «Китеж»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Первые шаги».

	2. Конкурс «Эколята- молодые защитники природы». 3. Конкурс проектов "Я познаю мир!" 4. Конкурс «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
--	--

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге от 09.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, 4 штатных специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель – дефектолог 0,3ставки) и 2 внештатных специалиста (педагог – психолог 0,5 ставки, учитель-логопед 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2024 году педагогические работники имеют:

Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов.

Первую квалификационную категорию- 4 педагога

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия:

1. Круглый стол Создание развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.
2. Организовано взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
3. Проведена серия консультаций:
-Формы реализации Федеральной образовательной программы в сфере экологического воспитания дошкольников.

-Формы реализации Федеральной образовательной программы по приобщению детей к базовым ценностям российского народа (права и обязанности ребенка).

-Формы реализации Федеральной образовательной программы. Организация духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности.

-Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников при реализации Федеральной образовательной программы.

Также педагогические работники в 2024 году педагоги прошли курсовую подготовку по программам:

1. Курсы. г.Екатеринбург. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации». 36 часов. 8 педагогов.

2. Курсы ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» 15 часов. 10 педагогов.

3. Курсы повышения квалификации на базе ПИМУ «Основы прикладного анализа поведения». Базовый курс-72 часа. 2 педагога.

4. Профессиональная переподготовка по направлению- «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). 360 часов. Диплом. 2 педагога.

5. ООО Центр развития компетенций «Аттестатика». «Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». Объем обучения: 72 часа. 1 педагог.

Участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах.

1. ООО ЦНОИ (Центр непрерывного образования и инноваций) г.Волгоград. Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» Объем обучения: 4 часа. 1 педагог.

2. Серия вебинаров. Корпоративный университет Правительства Нижегородской области:

– «Техники бесконфликтного общения». 2 педагога.

– «Руководство по достижению целей. Техники самоопределения.» 7 педагогов.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях:

1. Участие Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Возрастная категория «Воспитанники дошкольных образовательных учреждений», номинация «Творческое выступление команд» 2 педагога.(2,3 место)
2. Муниципальный этап конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Победитель.
 1. XIV муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии». 4 участника, 2 призера, 1 победитель(1 место).
 2. Районный конкурс «Первые шаги» 12 участников, 1-1 место, 2-2место, 4-3место.
 3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024». 1 педагог (победитель)
 4. Муниципальный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Я и моя семья» . (3 место)
 5. Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». (Участие).
 6. Районный спортивный фестиваль «Спартакиада – 2024» . (3 место)
 7. Региональный этап XV конкурса Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». (Участие)
 8. Участие в окружном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей-2024». 10 детей.
 9. Конкурс рисунков «По дорогам памяти», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках проекта «Ничто не забыто! Никто не забыт!» 11 участников.
 10. Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Диплом 1 степени.
 11. Муниципальный конкурс проектов "Я познаю мир!" (1 место-2 педагога, 2 место- 1 педагог.)
 12. Муниципальный конкурс «Кроха». (3 место -1педагог.)
 13. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024» . (3 педагога)
 14. Музыкальный фестиваль «Веснушки» среди детских садов Воскресенского округа.

15. Конкурс детских рисунков «Осенняя пора». Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков.(4 педагога, 4 ребенка-1 место).

16. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (4 педагога, 3 возрастные группы-сертификаты участия).

17. VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»Сетевое издание. Образовательной и Научной Деятельности 21 века.«Фонд 21 века». 1 педагог. Диплом 1 степени.

18. Центр развития компетенций.Всероссийская олимпиада «Требования к проведению массового физкультурного мероприятия в соответствии с ФОП ДО». г.Тула. ООО «Аттестатика». 1 педагог. Диплом 1 место.

19. III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Исследовательский проект «Влияние автомобилей на жизнь людей».1 педагог. Диплом 1 степени

20. Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может»Высшая школа делового администрирования. (3 педагога, 3 ребенка-1 место).

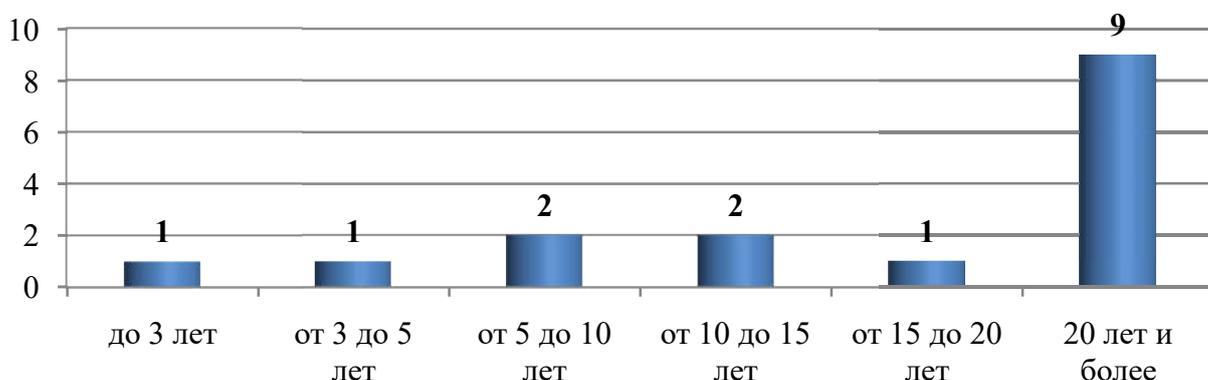
21. Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд». (3 педагога, 5 детей-сертификаты).

22. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Первые шаги» (3 педагога, 9 детей. 1 место - 3 ребенка, 3 место 1, 5 детей-сертификаты).

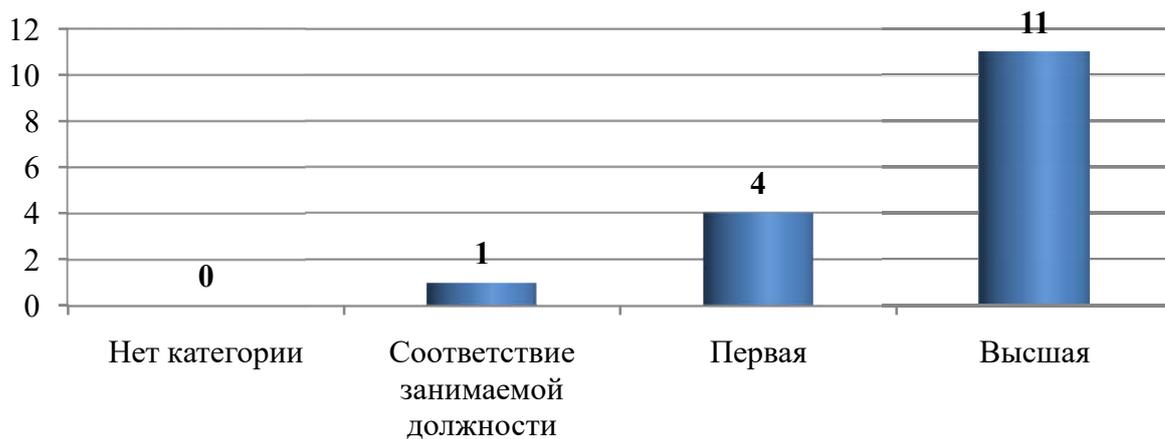
23. XV муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии». (Диплом 3 место, Диплом 1 место-2 ребенка, Диплом 2 место-1 ребенок, Сертификат-1ребенок)

Характеристика кадрового состава детского сада.

Педагогический стаж.



Квалификационная категория.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечен доступ для педагогов, переходящих на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, которые размещены в федеральных и региональных базах данных.

VII. Материально-техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6/2;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1/1;

- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;
- медицинский кабинет – 1;

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (7 штук), проектор (7 штук), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций нашей группы.

В 2024 году проведены следующие работы:

- текущий ремонт - 8 групп;
- установка крыльца входной группы (структурное подразделение);
- ремонт лестничных пролетов (структурное подразделение);
- установка 3пластиковых окон (оба здания)).
- двери металлические в количестве 5 штук (оба здания)
- установка домофонов в количестве 3 штук(оба здания)
- капитальны ремонт крыш (оба здания)

В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин2.3/2.4.3590-20 на пищеблоке установлены холодильники

в количестве 2 штук (основное и структурное подразделение, котел нержавеющей для приготовления пищи объемом 20 литров (основное здание). Посуда (оба здания), мягкий инвентарь (структурное подразделение).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.0 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	126
		126
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.0-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	126(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогических работников (штатные и внештатные сотрудники), в том числе количество педагогических работников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(88%)
с высшей		11 (65%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		4 (24%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.