Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калинихинский детский сад №6 « Березка»
(МКДОУ Калинихинский детский сад № 6 « Березка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Калинихинский детский сад № 6 « Березка»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Калинихинский детский сад № 6 «Березка»
(приказ от 31 марта 2023 г. № 43)
М.В.Щепочкина

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное Казенное дошкольное образовательное учреждение Калинихинский детский сад №6 «Березка»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00a82c3cff1b8f77400e4a9b9d0ddde2ef
Кому выдан: Щепочкина Марина Валентиновна
Действителен: с 11.11.2022 до 04.02.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Калинихинского детского сада №6 «Березка» за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калинихинский детский сад №6 « Березка» (МКДОУ Калинихинский детский сад № 6 « Березка»)
Руководитель	Марина Валентиновна Щепочкина
Юридический адрес организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23
Адреса зданий организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23 606736, Нижегородская область, Воскресенский округ, с.Богородское, ул.Комсомольская,д.9 «а»
Телефон, факс	8(83163)9-42-63 / 8(83163)3-54-37
Адрес электронной почты	dou.berezka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1991 год / 1978 год
Лицензия	Регистрационный номер : ЛО35-01281-52/00213152

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калинихинский детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 мест. Общая площадь

здания 1149 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,562кв.м.

Структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Калинихинского детского сада №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 893 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,384 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя пятидневная: с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Списочный состав на 31 декабря 2022года составил 149 воспитанников. Возраст детей от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 32 ребенка
− 1 младшая группа – 23 ребенка;

− 1 средняя группа – 22 ребенка;
− 1 старшая группа – 22 ребенка;
− 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.
- 2 разновозрастные группы - 26детей.

Ежегодно воспитатели и специалисты детского сада проводят педагогическую диагностику с воспитанниками, где в результате наблюдений, индивидуальных бесед, опроса, беседы по картинкам, беседы с практическими заданиями, дидактических, словесных игр, задания проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности выявляют особенности и динамику развития детей. Так же, благодаря своевременной диагностике, педагог может оперативно вносить изменения в планирование и организацию образовательной деятельности с детьми.

Результаты диагностики педагоги фиксируют в индивидуальных картах развития ребенка. Проведя анализ индивидуальных карт, можно сделать вывод о развитии целевых ориентиров у воспитанников, и о качестве освоения образовательной программы дошкольного учреждения по возрастам и образовательным областям.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы(31 ребенок) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Педагог-психолог, осуществляя анализ психологического развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в течение учебного года, сравнила результаты исследования. В результате слаженного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении детей родителями, воспитателями и специалистами ДОУ, улучшились показатели их развития. В развитии саморегуляции у 19 (61%) детей повысились показатели развития. У 17 (55%) детей улучшились показатели в познавательном развитии, в развитии внимания, памяти и мышления. Улучшились также результаты эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития детей. 28 (90%) детей показывают положительное эмоциональное состояние, проявляют эмпатию и эмоциональную отзывчивость. В конце учебного года 27 (87%) детей показывают сформированность целенаправленной учебной мотивации.

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2022 год.

Уровень развития целевых ориентиров	Сформи-рованы (С)		Стадия формиро-вания (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	83	58%	53	37%	6	5%	142	95%

Результаты освоения ООП по образовательным областям.

Образовательные области	Сформи-рованы (С)		Стадия формиро-вания (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого успешно освоивших программу(%)
Физическое	92	65%	42	29%	8	6%	94%
Социально-коммуникативное	91	64%	47	33%	4	3%	97%
Познавательное	80	56%	57	40%	5	4%	96%
Развитие речи	65	45%	68	48%	9	7%	93%
Художественно-эстетическое	84	59%	53	37%	5	4%	96%

Результаты педагогического анализа показывают, что 95 % детей дошкольного возраста освоили основную образовательную программу ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ.

В Учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью деятельности ППк является комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ППк;
- разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

За 2022 год ППк провел 4 плановых заседания, 1 внеплановое заседание и 5 консультаций.

Контингент и количество обучающихся в 2022 году:

- воспитанники, которые прошли ППк – 9
- направлены на ПМПК – 2;
- воспитанники в работе у специалистов – 9,

из них воспитанники, которые обучались по адаптированной основной образовательной программе для воспитанника с расстройством аутистического спектра (АООП РАС) по заключению ПМПК- 1.

Программа реализована в полном объеме.

Логопедическую помощь в подготовительной группе общеразвивающей направленности получали 8 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	79,0%
Неполная с матерью	26	17,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	5	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	16,7%
Два ребенка	68	45,6%
Три ребенка и более	56	37,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на этапе адаптации к детскому саду.

Социальный педагог регулярно проводила профилактическую работу с детьми и родителями из неблагополучных семей. В течение года производился контроль посещаемости воспитанников из семей, находящихся на внутреннем учете. Так же детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Систематизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» в детском саду проводились мероприятия по направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, проектах, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и с Центром культуры «Китеж». Работа детского сада строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Взаимодействие МКДОУ с семьёй реализовывалось в очном формате и дистанционно. Наряду с официальным сайтом ДОУ, появились сообщества в группе «ВКонтакте» и в сети «Телеграм», что позволило родителям знакомиться с информацией о жизни группы и ДОУ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе.

Мероприятия, проведённые с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической готовности детей к школе, по созданию условий эмоционального благополучия, развития личностных и познавательных ориентиров у детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с социумом.

Детский сад активно взаимодействует с учреждениями социума (библиотеками, школами, районным музеем, детской школой искусств, музыкальной школой, центром «Китеж»).

С учреждениями заключены договора, работа ведется в соответствии с утвержденным планом сотрудничества с социальными партнерами. После послабления коронавирусных ограничений взаимодействие осуществлялось в полном объеме с соблюдением профилактических мер.

Задачами преемственности по ФГОС ДОУ с социальными партнерами являются:

- развитие любознательности;
-развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
-формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
-развитие коммуникативности (умение общаться с взрослыми и сверстниками).

Данная работа направлена на осуществление успешной адаптации воспитанников к новым социокультурным условиям

Социальные партнеры	Проведенные мероприятия
Школа	1. Встреча с учительницей. 2. Совместные занятия.

	3. Экскурсия в школу.
Библиотека	1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия. 2. Почитаем сказы вместе - узнавая в них край родной. Единый день чтения С.В. Афоньшина (29 октября) 3. Государственные символы России. Тематический час. 4. Новый год шагает по планете. Тематический час. 5. Почитаем вместе сказки А.С. Пушкина.
Центр «Китеж»	1. Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Первые шаги». 2. Конкурс «Эколята- молодые защитники природы». 3. Конкурс проектов "Я познаю мир!" 4. Конкурс «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге от 09.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

V. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, 4 штатных специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель – дефектолог 0,3ставки) и 2 внештатных специалиста (педагог – психолог 0,5 ставки, учитель-логопед 0,3 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2022 году педагогические работники имеют:

Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов.

Первую квалификационную категорию- 3 педагога

В 2022 году педагоги прошли курсовую подготовку по программам:

1. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" г. Пермь. Профессиональная переподготовка по программе "Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" Квалификация: Учитель –дефектолог. (1 педагог)
2. Курсы ГБУ ДПО НИРО По дополнительной профессиональной программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (6 педагогов)
3. Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания» В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография»(6 педагогов)

Участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах.

1. Всероссийский научно-практический онлайн-семинар: «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра». 1 педагог.
2. Научно-практический семинар: «Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM-образование как эффективное решение». 1 педагог.
3. Всероссийский мастер-класс: «Новые технологии в соответствии с ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог». 14 педагогов.
4. Всероссийский мастер-класс: «Планирование деятельности музыкального руководителя, воспитателя. Сопровождение дошкольников в мир культуры». 1 педагог.
5. Международный вебинар: «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Планирование и технология проведения утреннего и вечернего». 14 педагогов.

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях:

1. Участие в областной конкурс «Язык-душа нации» 2 педагога.
2. Участие в областном фестивале «Моя профессиональная карьера» (2 ребенка).
3. Участие в районном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей». 3 ребенка. Благодарность администрации Воскресенского муниципального района(2 –ребенка), диплом 2 степени (1-ребенок).
4. Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Первые шаги" 7 человек (1, 3 место – 4 ребенка).
5. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2022». 1 педагог (победитель Шалыгина Н.В.).

6. Участие во Всероссийском уроке Министерства просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Эколята- молодые защитники природы».(2 педагога, дети старшей и подготовительной группы-38 человек).

7. Муниципальный конкурс проектов "Я познаю мир!" 1 место - 1педагог, 2 место- 2педагога.

8. Муниципальный конкурс «Кроха». 3 место -2педагога.

9. Участие в XII районном конкурсе чтецов. (1место-1, 3 место-3).

10. Участие в муниципальном творческом конкурсе «Мир в радуге профессий» (Диплом 3 степени-1; сертификаты участия-5).

11. Участие в муниципальном фотоконкурсе «Праздник детства» (Диплом 2 степени-1; диплом 3 степени-1; сертификаты участия-2).

12. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Диплом призера-2 место.

13. Участие в общероссийском онлайн-марафоне «Хранители птиц» на экологическом портале Ecowiki.ru Дипломы за участие в общероссийском онлайн-марафоне «Хранители птиц» (2 педагога, дети старшей и подготовительной группы).

14. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни» 2022г. Победитель Кирюшова М.И.

15. Областной фотоконкурс на лучшее оформление пространства дошкольного образовательного учреждения на тему: «9 мая- день Великой Победы». 3 педагога.

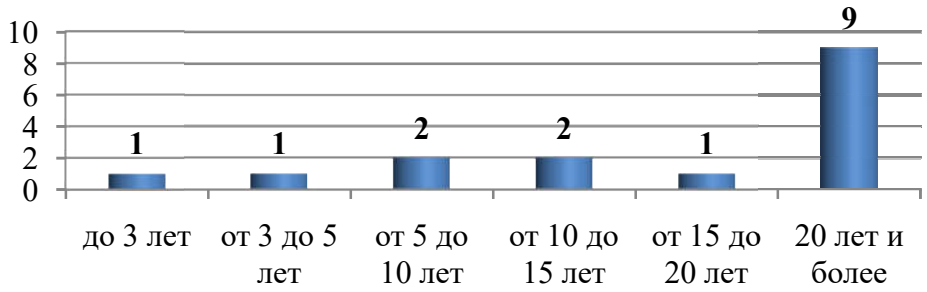
16. Международный конкурс имени Льва Выготского. Сертификат участника-1 педагог.

17. Победители муниципального этапа. Номинация «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного процесса»(2 педагога).

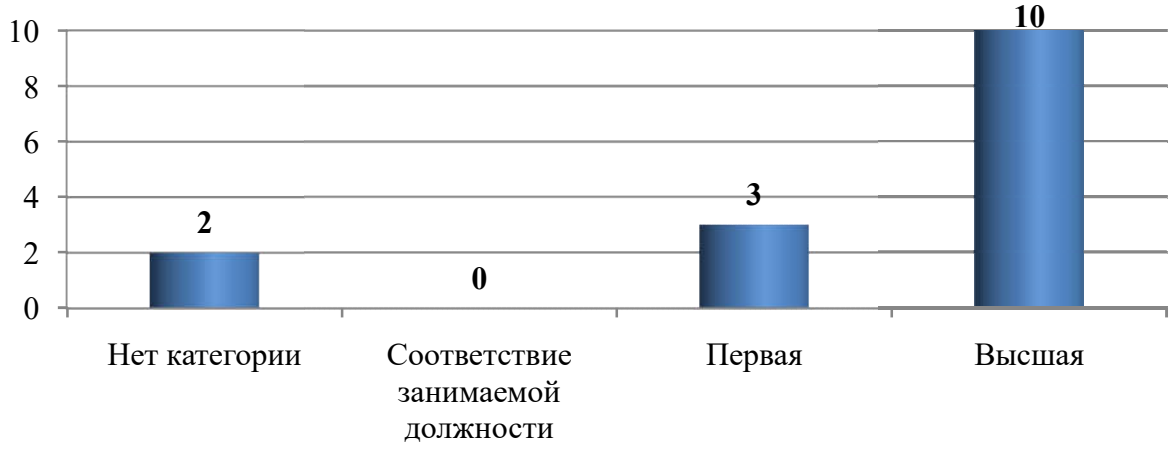
18. Участники областного этапа XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. (2 педагога).

Характеристика кадрового состава детского сада.

Педагогический стаж.



Квалификационная категория.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Материально-техническая база.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6/2;
− кабинет заведующего – 1/1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1/1;
− пищеблок – 1/1;
− прачечная – 1/1;
− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведены следующие работы:

- текущий ремонт - 8 групп;
- установка сантехники в 4 возрастных группах (основное здание);
- ремонт пола в спальной комнате (структурное подразделение);
- установка ограждения на игровых участках (структурное подразделение);
- установка 1 пластикового окна (структурное подразделение).

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин2.3/2.4.3590-20 на пищеблоке установлена электромясорубка в количестве 1 штука (основное здание). Приобретено игровое оборудование на прогулочные участки в количестве 5 элементов (основное здание). Установлены домофоны в обоих учреждениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (10.0 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.0-часового пребывания	человек (процент)	149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогических работников (штатные и внештатные сотрудники), в том числе количество педагогических работников:	человек	18
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	18(100%)

том числе: с высшей		10 (55%)
первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (5%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.