

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Калининский детский сад №6 «Березка»  
(МКДОУ Калининский детский сад № 6 «Березка»)**

**СОГЛАСОВАНО** **УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ Калининский  
МКДОУ Калининский детский детский сад № 6 «Березка»  
сад № 6 «Березка» (приказ от 29 марта 2024 г. № 53 )  
(протокол от 29 марта 2024 г. №3 ) М.В.Щепочкина



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Калининского детского сада №6 «Березка» за 2023 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (МКДОУ Калининский детский сад № 6 «Березка»)
Руководитель	Марина Валентиновна Щепочкина
Юридический адрес организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23
Адреса зданий организации	606735, Нижегородская область, Воскресенский округ, п.Калиниха, ул.Большакова, дом 23 606736, Нижегородская область, Воскресенский округ, с.Богородское, ул.Комсомольская, д.9 «а»
Телефон, факс	8(83163)9-42-63 / 8(83163)3-54-37
Адрес электронной почты	dou.berezka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1991 год / 1978 год
Лицензия	Регистрационный номер : ЛО35-01281-52/00213152

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Калининский детский сад №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 179 мест. Общая площадь здания 1149 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 360,5 кв. м. Структурное подразделение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Калининского детского сада №6 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 617 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 152,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя пятидневная: с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

### **Переход на ФОП ДО.**

В 2023 году в детском саду был организован переход на обновленную ОП ДО с учетом ФОП ДО. Подготовка и реализация проходила в два периода:

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в области социально-коммуникативного развития и духовно-нравственного воспитания ребенка. Вариативная часть реализуется с использованием парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Программа «С чистым сердцем» имеет *социально-педагогическую направленность*, её содержание позволяет:

- сформировать у детей личный социальный опыт;
- развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, сострадание и милосердие, честность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность;
- активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города (района) для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни;
- овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста. (С.6)

**Воспитанники.** Списочный состав на 31 декабря 2023 года составил 140 воспитанников. Возраст детей от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 21 ребенок
- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.
- 2 разновозрастные группы - 32 ребенка.

### **Результаты качества освоения ООП ДОУ 2023 год.**

Ежегодно воспитатели и специалисты детского сада проводят диагностическую работу с воспитанниками. Диагностическая работа строится на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдений, индивидуальных бесед, опроса, беседы по картинкам, беседы с практическими заданиями, дидактических, словесных игр, задания проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности выявляют особенности и динамику развития детей. Так же, благодаря своевременной диагностике, педагог может оперативно вносить изменения в планирование и организацию образовательной деятельности с детьми.

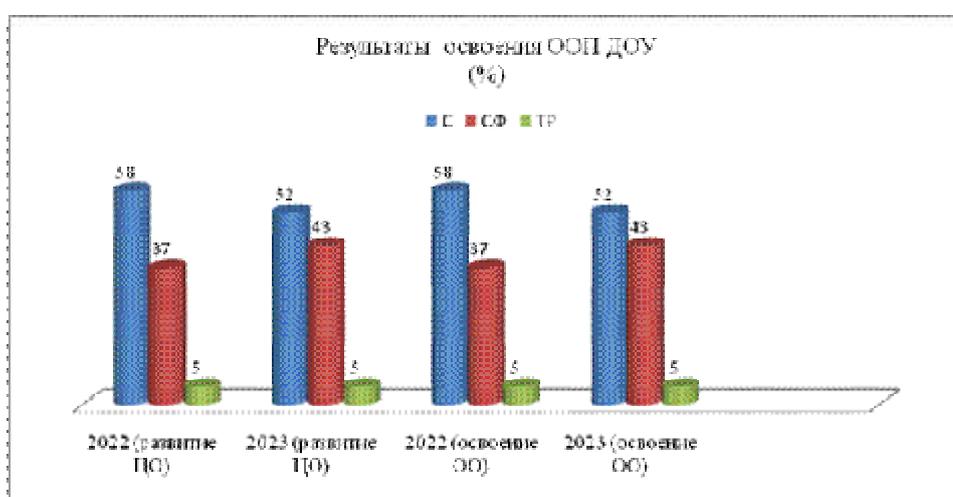
Результаты диагностики педагоги фиксируют в индивидуальных картах развития ребенка.

Проведя анализ индивидуальных карт, можно сделать вывод о развитии целевых ориентиров у воспитанников, и о качестве освоения образовательной программы дошкольного учреждения по возрастам и образовательным областям.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (26 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Педагог-психолог, осуществляя анализ психологического развития детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в течение учебного года, сравнила результаты исследования. В результате слаженного взаимодействия в психолого-педагогическом сопровождении детей родителями, воспитателями и специалистами ДОУ, улучшились показатели их развития. В развитии саморегуляции у 11 (52%) детей повысились показатели развития. У 17 (81%) детей улучшились показатели в познавательном развитии, в развитии внимания, памяти и мышления. Улучшились также результаты эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития детей. 18 (86%) детей показывают положительное эмоциональное состояние, проявляют эмпатию и эмоциональную отзывчивость. В конце учебного года 18 (87%) детей показывают сформированность целенаправленной учебной мотивации.

Уровень развития целевых ориентиров	Сформированы (С)		Стадия формирования (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		82	52%	67	43%	4	5%	156

Результаты педагогического анализа показывают, что 95% детей освоили основную образовательную программу ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Результаты освоения ООП по образовательным областям.

Образовательные области	Сформированы (С)		Стадия формирования (СФ)		Точка роста (ТР)		Итого успешно освоивших программу(%)
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое	95	61%	57	36%	4	3%	97%
Социально-коммуникативное	90	58%	59	38%	7	4%	96%
Познавательное	81	52%	68	44%	7	4%	96%
Развитие речи	63	40%	79	51%	14	9%	91%
Художественно-эстетическое	78	50%	70	45%	8	5%	95%

Результаты педагогического анализа показывают, что 95 % детей освоили основную образовательную программу ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Работа с детьми с ОВЗ.

В Учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью деятельности ППк является комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ППк;
- разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 учебном году коррекционную помощь получили:

- воспитанники, которые прошли ППк – 13
- направлены на ПМПК – 3;
- воспитанники в работе у специалистов – 5.

Логопедическую помощь в подготовительной группе получали 9 детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	85,0%
Неполная с матерью	17	12,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	15,7%
Два ребенка	58	41,4%
Три ребенка и более	60	42,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на этапе адаптации к детскому саду.

Социальный педагог регулярно проводила профилактическую работу с детьми и родителями из неблагополучных семей. В течение года производился контроль посещаемости воспитанников из семей, находящихся на внутреннем учете.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Систематизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» в детском саду проводились мероприятия по направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, проектах, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и с Центром культуры «Китеж». Работа детского сада строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Взаимодействие МКДОУ с семьёй реализовывалось в очном формате и дистанционно. Наряду с официальным сайтом ДОУ, существуют сообщества в группе «ВКонтакте» и в сети «Телеграм», что позволяет родителям знакомиться с информацией о жизни группы и ДОУ. Наличие у детского сада официального сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оставлять свои предложения и отзывы о нашей работе.

Мероприятия, проведённые с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической готовности детей к школе, по созданию условий эмоционального благополучия, развития личностных и познавательных ориентиров у детей старшего дошкольного возраста.

### Взаимодействие с социумом.

Детский сад активно взаимодействует с учреждениями социума (библиотеками, школами, районным музеем, детской школой искусств, музыкальной школой, центром «Китеж»).

С учреждениями заключены договора, работа ведется в соответствии с утвержденным планом сотрудничества с социальными партнерами.

Задачами преемственности по ФГОС ДО и ФОП ДО с социальными партнерами являются:

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- развитие коммуникативности (умение общаться с взрослыми и сверстниками).

Данная работа направлена на осуществление успешной адаптации воспитанников к новым социокультурным условиям

Социальные партнеры	Проведенные мероприятия
Школа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Встреча с учительницей.</li><li>2. Совместные занятия.</li><li>3. Экскурсия в школу.</li></ol>
Библиотека	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с библиотекой. Экскурсия.</li><li>2. Почитаем сказы вместе - узнавая в них край родной. Единый день чтения С.В. Афоньшина (29 октября)</li><li>3. Государственные символы России. Тематический час.</li><li>4. Новый год шагает по планете. Тематический час.</li><li>5. Почитаем вместе сказки А.С. Пушкина.</li></ol>
Центр «Китеж»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Первые шаги».</li><li>2. Конкурс «Эколята- молодые защитники природы».</li><li>3. Конкурс проектов "Я познаю мир!"</li><li>4. Конкурс «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</li></ol>

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге от 09.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **V. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, 4 штатных специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, учитель – дефектолог 0,3 ставки) и 2 внештатных специалиста (педагог – психолог 0,5 ставки, учитель-логопед 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2023 году педагогические работники имеют:

Высшую квалификационную категорию – 10 педагогов.

Первую квалификационную категорию- 4 педагога

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены мероприятия:

1. Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы».
2. Организовано взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
3. Проведена серия консультаций:
  - Формы реализации Федеральной образовательной программы в сфере трудового воспитания дошкольников (финансовая грамотность).
  - Формы реализации Федеральной образовательной программы по приобщению детей к базовым ценностям российского народа (права и обязанности ребенка).
  - Формы реализации Федеральной образовательной программы. Организация духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию регионального компонента в образовательной деятельности.
  - Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников при реализации Федеральной образовательной программы.

Также все педагогические работники в 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку по программам:

1. Курсы ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». 15 педагогов.
2. Курсы ГБУ ДПО НИРО «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФООП дошкольного образования». 72 часа 5 педагогов.
3. Курсы Повышение квалификации г. Брянск. Дистанционно. ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Педагогический Университет РФ». «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» 216ч. 1 педагог.
4. Курсы ГБУ ДПО НИРО «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания». 8 педагогов.

**Участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах.**

1. Конференция. Дистанционное участие. Издательство Просвещения» г. Москва. Научно-методическая конференция по теме «Правовое воспитание и просвещение в ДОО» Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения». 1 педагог.
2. Серия вебинаров. Дистанционное участие. Издательский дом «Журнал школа» г. Москва. «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений» Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». 1 педагог.
3. Вебинар. Вебинар. г. Дзержинск. Взаимообучение городов. творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством музыкальных квест-игр». 2 педагога.
4. Вебинар. 2 ч. Сообщество педагогов. Образовательный проект. d-seminar.ru «Весенние праздники развлечения с дошкольниками». 1 педагог.

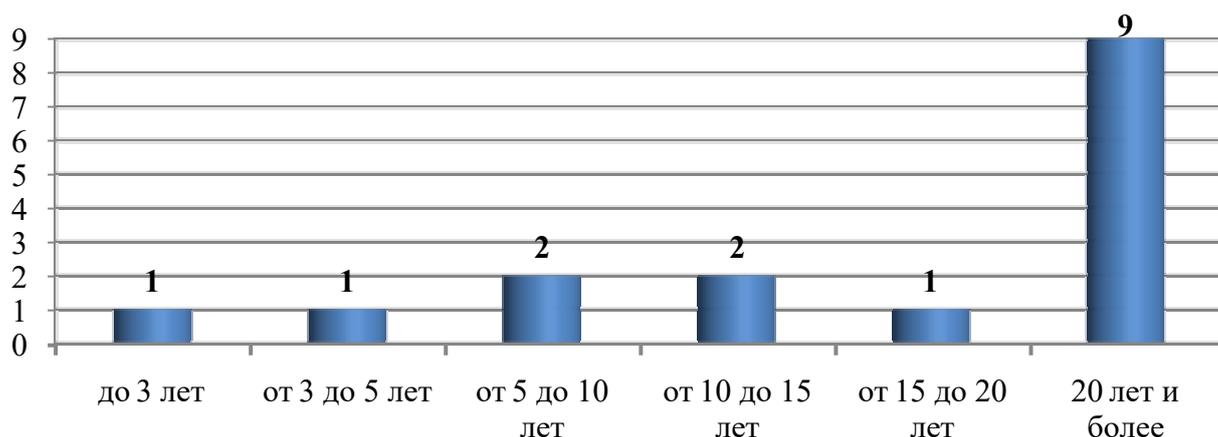
В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях:

1. Участие во Всероссийский конкурс «Мелодика. Олимпиады и публикации» 1 педагог- победитель.
2. Участие в районном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей». 3 ребенка.
3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2023». 1 педагог (лауреат Пыркова А.А.).

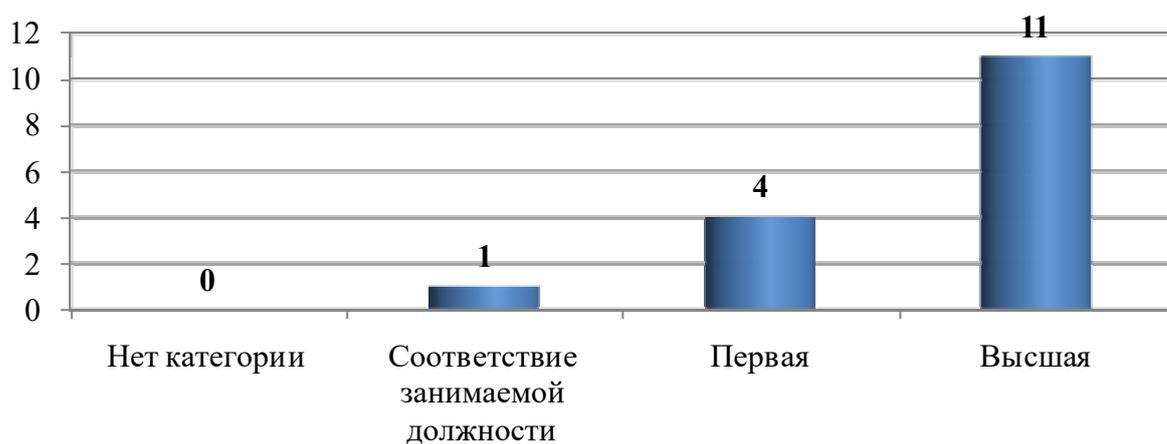
4. Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023». 3 место
5. Муниципальный конкурс проектов "Я познаю мир!" 1 место 2 педагога, 2 место- 1 педагог.
6. Муниципальный конкурс «Кроха». 2 место -1 педагог, 3 место - 1 педагог
7. Епархиальный Пасхальный Фестиваль народного творчества 2023 (2 педагога- благодатственные письма).
8. V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (1 педагог- благодатственное письмо).
9. Участие Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Возрастная категория «Воспитанники дошкольных образовательных учреждений», номинация «Творческое выступление команд» 2 педагога.(2,3 место)
10. Муниципальный этап конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области. Победитель.
11. XIV муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии». 4 участника, 2 призера, 1 победитель(1 место).
12. Районный конкурс «Первые шаги »12 участников, 1-1 место, 2-2 место, 4-3 место.

#### Характеристика кадрового состава детского сада.

##### Педагогический стаж.



##### Квалификационная категория.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечен доступ для педагогов, переходящих на ФОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, которые размещены в федеральных и региональных базах данных.

#### **VII. Материально-техническая база.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6/2;
- кабинет заведующего – 1/1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1/1;
- пищеблок – 1/1;
- прачечная – 1/1;

– медицинский кабинет – 1;

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (7 штук), проектор (7 штук), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций нашей группы.

В 2023 году проведены следующие работы:

- текущий ремонт - 8 групп;
- установка крыльца входной группы (структурное подразделение);
- ремонт лестничных пролетов (структурное подразделение);
- установка 2 пластиковых окон и балконной двери (структурное подразделение).

В 2023 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21, СанПин2.3/2.4.3590-20 на пищеблоке установлены холодильники в количестве 2 штук (основное и структурное подразделение), моечные ванны в количестве 2 штук(структурное подразделение),котел нержавейка для приготовления пищи объемом 30 литров (основное здание). Приобретены прогулочные веранды в количестве 3 штук (основное здание).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10.0 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.0-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогических работников (штатные и внештатные сотрудники), в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
с высшей		11 (69%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.