

СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА "УМНИКИ И УМНИЦЫ"

Подготовила:
Старший воспитатель
Легошина Н.А.

МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка»

Цель: создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей дошкольников

Задачи:

- Создание условий для реализации способностей, склонностей и интересов старших дошкольников.

- Развитие познавательной активности детей.

-Формирование творческого воображения как направления интеллектуального развития дошкольников.

-Развитие коммуникативности как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

-Активизировать работу педагогов дошкольных образовательных учреждений по всестороннему воспитанию и образованию детей, развитию у них познавательных интересов.

Ведущая - старший воспитатель

Незнайка - инструктор по физической культуре

Всем детям раздаются пригласительные билеты в Школу будущих космонавтов.

(заставка – слайд-1 с приветствием)

Дети входят в зал, ведущий приветствует всех

Ведущая: Здравствуйте дорогие ребяташки, девчонки, мальчишки! Мы рады видеть всех вас!

Входит недовольный Незнайка и бубнит себе под нос.

(слайд-2 цветочный город)

Незнайка: Всех берет с собой, Шпунтик и Винтик ракету делают. Пилюлькин и тот собирается! А я? Ты ничего не знаешь, ничего не умеешь...

Ведущая: Здравствуй, Незнайка! Что у тебя случилось? Почему такой недовольный?

Незнайка: Здравствуйте, ребята, взрослые! Представляете, Знайка в космос собирается на ракете! А меня не берет. Говорит: "Ты ничего не знаешь, ничего не умеешь". Я ему говорю: "Научусь всему! Только возьми!"

Ведущая: Ну, а он что?

Незнайка: А он мне говорит: "Ты знаешь, каким должен быть космонавт?" Э-э-х! *(вздыхает)* А вы ребята знаете? *(ответы детей)*

Вот! Он мне так же говорит! Видите, сколько заданий дал! Как мне все выполнить?!

Ведущая: Ну, это поправимо! Посмотри, Незнайка, сколько здесь собралось ребят! Все умники и умницы! Ребята предлагаю всем вместе отправиться на обучение в Школу будущих космонавтов! Согласны? Все захватили с собой пригласительные билеты? Подходите ближе!

Ваши успехи в школе будут оценивать жюри в составе:

1. Целюнова Ю.С. –главный специалист управления образования
2. Балакина Н.А. – педагог-психолог
3. Представитель Управления образования (администрации ДОУ) – по согласованию.

(слайд-3-школа.....)

Ребята, а кто знает, как называется планета, на которой мы живем?
(ответы детей)

Правильно, Земля!

Если смотреть на Землю с очень большой высоты, например из космоса, то как она выглядит? *(ответы детей)*

Верно! Земля похожа на огромный шар. *(слайд-4)*

Вы знаете, а древние люди думали совсем по-другому. Одни считали, что Землю держат огромные слоны, а другие уверяли, что она лежит на трех китах. *(слайды -5-6)*

Древние греки думали, что Земля плоская и похожа на огромное блюдо. На этом блюде расположены горы и равнины, леса, моря, реки и озера. А как вы думаете, почему они так представляли нашу планету?

(ответы детей)

Правильно, в те далекие времена, люди знали только те небольшие участки земли, где они жили, наша планета казалась им плоской как блюдо или поднос. Чтобы убедиться в том, что Земля похожа на огромный шар, нужно увидеть ее с большого расстояния.

А в наши дни мы можем увидеть Землю круглую как шар? (на фото из космоса со спутников, космических станций)

Правильно! Благодаря тому, что люди создали космические аппараты (ракеты, спутники), мы можем увидеть нашу планету и даже полететь в космос самостоятельно! Но сначала нужно подготовиться!

Слайд №7(заставка школа....)

Прошу будущих космонавтов занять свои места!

НОМИНАЦИЯ «ВСЁ ОБО ВСЁМ»

Задание №1. «Что? Где? Когда?»

Содержание. Участникам необходимо ответить на 10 вопросов на общий кругозор.

Время работы - 5 минут.

Запись на доске: 1.	1	2	3
---------------------	---	---	---

Слайд №8 (все обо всем тренировочный)

Инструкция. Ребята, откройте задание №1, которое называется «Что? Где? Когда?». В этом задании я буду задавать вопросы и называть три варианта ответа. Вам необходимо обвести номер правильного ответа.

Например: Какой сигнал светофора находится посередине?

- красный (указка на номере 1, в записи на доске)
 - жёлтый (указка на номере 2, в записи на доске),
 - зелёный (указка на номере 3, в записи на доске).
- Правильный ответ – жёлтый. Обводим цифру 2.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинаем работать.

(Каждый раз при чтении вариантов ответов ведущий показывает указкой на номер ответа в записи на доске. Задание читать два раза. Время ответа на один вопрос – не более 30 сек. от первого прочтения).

Слайд №9 (все обо всем 10вопросов)

1. Кто из богатырей сражался с Тугарином-Змеевичем?
 - 1) Добрыня Никитич,
 - 2) Илья Муромец,
 - 3) Алеша Попович.
2. Кто написал книгу "Приключения Незнайки и его друзей"?
 - 1) Николай Носов,
 - 2) Алексей Толстой.
 - 3) Александр Пушкин.
3. Кто отправился на бал в карете из тыквы?
 - 1) Белоснежка,
 - 2) Золушка,
 - 3) Дюймовочка.
4. Какая птица является перелетной?
 - 1) Воробей,
 - 2) Журавль,
 - 3) Курица.
5. Кто не является насекомым?
 - 1) Муравей,
 - 2) Майский жук,
 - 3) Сорока.
6. Какого цвета нет на флаге России?
 - 1) Белый,
 - 2) Желтый,
 - 3) Красный.
7. Как звали первых собак полетевших в космос и благополучно вернувшихся на Землю?
 - 1) Белка и Стрелка,
 - 2) Клепка и Кнопка,
 - 3) Снежинка и Пушинка.
8. Как зовут первую женщину- космонавта?
 - 1) Валентина Терешкова
 - 2) Светлана Савицкая
 - 3) Елена Кондакова
9. Как называется самая большая планета Солнечной системы?
 - 1) Юпитер,
 - 2) Сатурн,
 - 3) Уран.
10. Какой планеты нет в Солнечной системе?
 - 1) Марс,
 - 2) Зевс,
 - 3) Нептун.

Оценивание: каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

НОМИНАЦИЯ «ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»

Задание №1 «Подбери нужные фигуры»

(произвольное внимание) Слайд №10

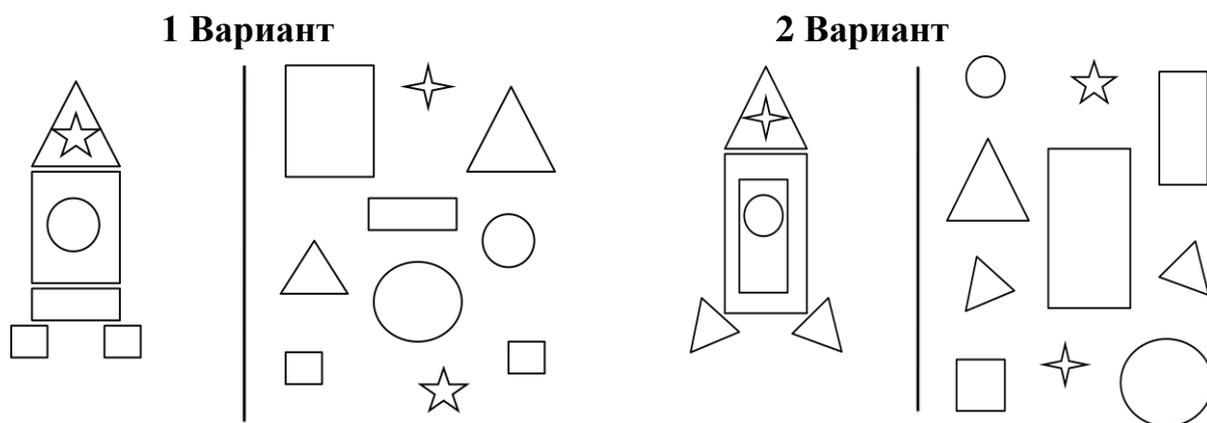
Содержание. Участникам предлагается заштриховать справа только те геометрические фигуры, из которых нарисовано животное.

Время работы - 3 минуты

Инструкция. Переходим к номинации «Подумай – отгадай». Первое задание называется «Подбери нужные фигуры». Откройте его. Перед вами на листе слева изображена ракета, а справа расположены геометрические фигуры. Нужно заштриховать справа только те геометрические фигуры, из которых составлена ракета.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинайте работать. Время работы – 3 минуты.

Оценивание. Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 2 балла.



Задание №2 «Найди пару»

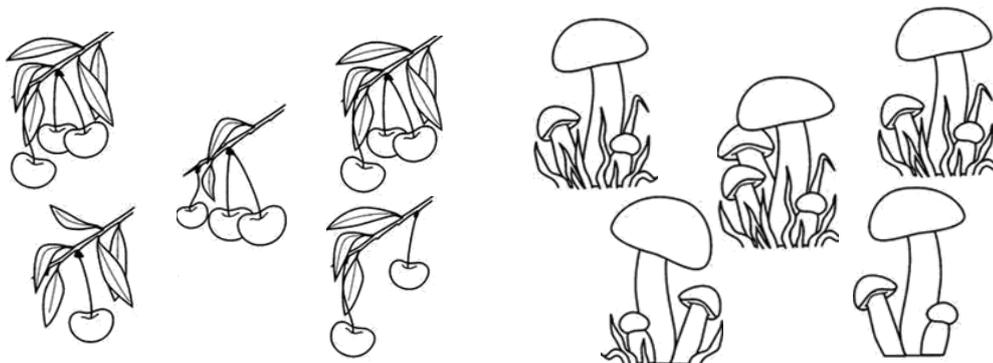
Слайд №11

Содержание. Участникам необходимо найти две одинаковые картинki обвести их или соединить линией

Время работы - 2 минуты

Инструкция. Второе задание называется «Найди пару». Откройте его. Внимательно рассмотрите все изображения. Вам необходимо найти две одинаковые картинki. Когда найдете, обведите их или соедините линией.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, начинайте работать. Время работы – 2 минуты.



Оценивание. Правильный ответ – 2 балл. Максимальный результат – 2 балла.

Задание №3. «Задачи»

Слайд №12

Содержание. В задании детям необходимо решить три логические задачи. Условия каждой задачи дважды читает ведущий. Дети в бланках обводят изображение, соответствующее правильному решению задачи.

Время работы - 3 минуты. На решение задачи отводится не более одной минуты.

Инструкция. Ребята, вы любите решать задачи? Четвёртое задание в номинации «Школьная пора» так и называется - «Задачи». В этой номинации вам нужно решить три задачи. (*Ведущий демонстрирует бланк*). В вашем бланке к каждой из них даны несколько вариантов ответов, один из которых правильный. Сейчас я прочитаю вам первую задачу. Вы должны внимательно выслушать её, решить и обвести ответ.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаши и начинаем работать.

№1. Таня и Аня вышивали. Одна - листочки, другая - цветочки. Что вышивала Таня, если Аня не вышивала листочки?



№2. Ваня, Саша и Миша играли. Кто-то паровозиком, кто-то машинкой, кто-то кубиками. Чем играл Саша, если Ваня не играл машинкой, а Миша играл паровозиком?



№3. В тарелке лежало 4 апельсина и 3 огурца. Сколько фруктов лежало в тарелке?

3 4 5 6 7

Оценивание. Каждый правильный ответ – 2 баллов.

Максимальная оценка – 6 баллов.

Задание №4 "Лабиринты"

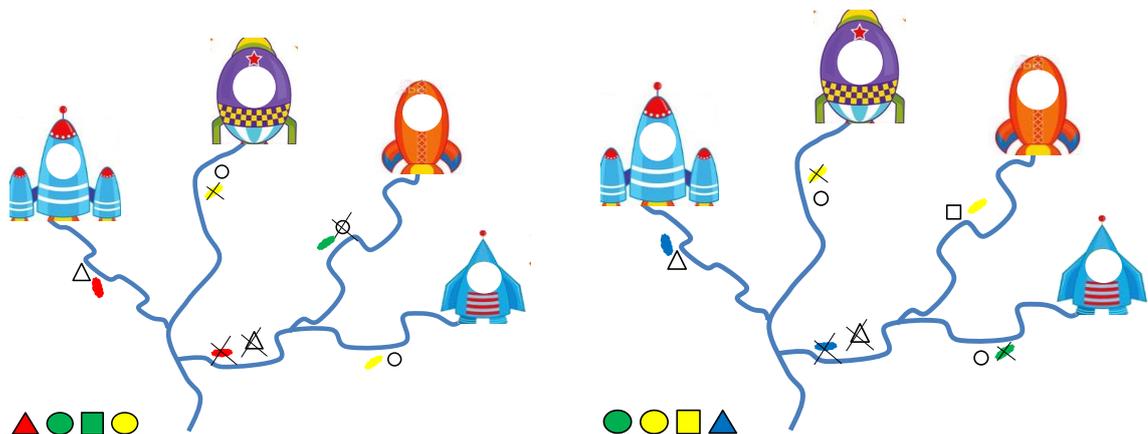
(логическое мышление) Слайд №13

Содержание. Участникам предлагается провести по лабиринту геометрические фигуры, ориентируясь на условные обозначения (знаки, символы).

Время работы - 4 минуты.

Инструкция. Друзья, нам необходимо помочь космонавтам разобрать груз по своим ракетам. Груз- это геометрические фигуры внизу листа. Вам нужно погрузить каждый груз в свою ракету, ориентируясь на знаки, которые есть на каждой дорожке.

Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, начинайте работать. *Время работы* – 4 минуты.



Оценивание. Каждый правильный ответ (каждая фигура) – 1 балл.

Максимальный результат – 4 балла

Разминка с Незнайкой ("На зарядку становись")

НОМИНАЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПОРА»

Задание №1 «Найди звук» Слайд №14

Содержание. Определить нужный звук и найти его место в слове (начало, середина, конец)

Время работы - 3 минуты.

Инструкция. Переходим к третьей номинации «Школьная пора». Откройте задание №1 «Найди звук». Внимательно рассмотрите картинки. **Лампа, лук, малина, мак, комар, пила.** Будьте внимательны, задание для каждого разные.

Одним нужно найти слова, в которых спрятался звук "М" в начале слова, другим в середине слова (показать на схему).

Звук "Л" одним нужно найти в начале слова, другим в середине слова (показать на схему).

Когда найдете, соедините линией с буквой на схеме.

М

Л

М

Л



Задание ясно? Если есть вопросы, задайте их сейчас. Если вопросов нет, приготовьте карандаш и начинайте работать.

Время работы – 3 минуты.

Оценивание. Каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальная оценка – 4 балла.

Задание №2 «Разбери картинки»

Слайд №15

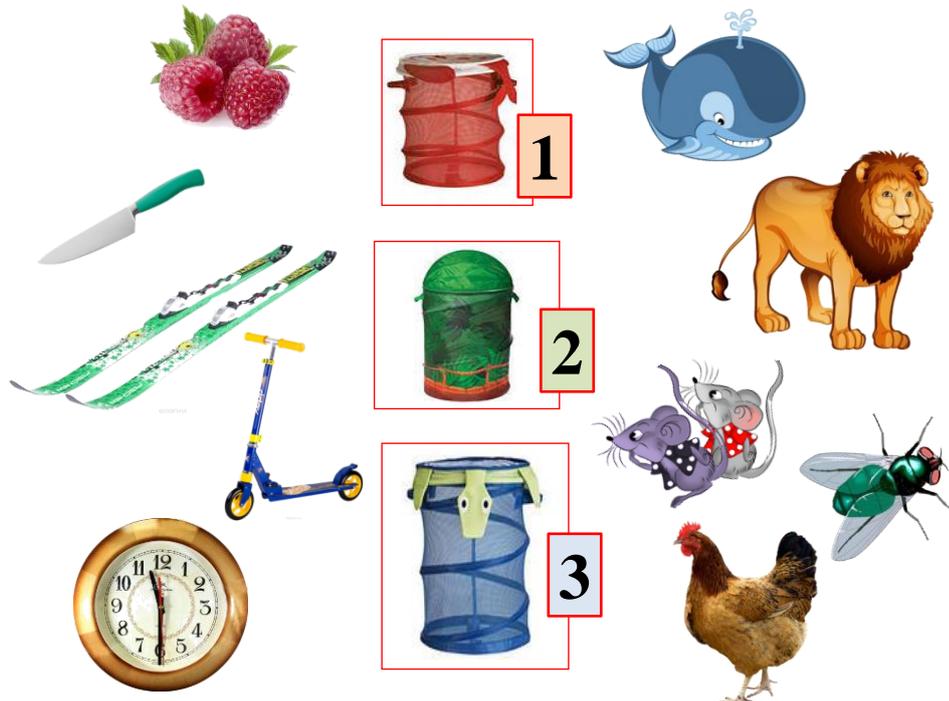
Содержание. Детям необходимо расклассифицировать слова по количеству слогов.

Время работы - 5 минут.

Инструкция. Откройте задание №2 «Разбери картинки».

Мы немножко поиграем и слова все прочитаем, а потом возьмем и их в корзинки разберем.

Малина, нож, лыжи, самокат, часы, кит, лев, мыши, курица, муха.

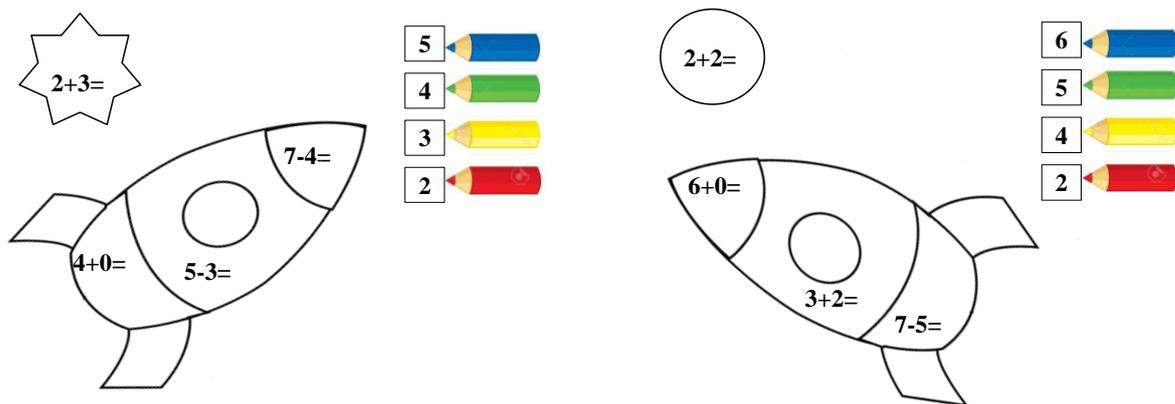


Задание №5. «Реши и раскрась» Слайд №17

Содержание. Детям предлагается решить примеры, посмотреть какому цвету соответствует ответ и раскрасить картинку.

Время работы – 5 минут.

Инструкция. Посмотрите на следующее задание. Перед вами картинка-раскраска с примерами, нужно решить пример, посмотреть какому цвету соответствует ответ и раскрасить картинку.



Оценивание. Каждый правильный ответ – 1 баллов.

Максимальная оценка – 4 балла

Ведущая: Молодцы, ребята! Незнайка, ну что помогли мы тебе справиться с заданиями?

Я предлагаю всем отправиться в небольшое космическое путешествие

Видеоролик "Полет на ракете"

