

Индивидуальный образовательный маршрут

Старший воспитатель :

Легошина

Надежда Алексеевна



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении



**Основная цель ИОМ:
Направлена на освоение воспитанником программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями**

ИОМ

определяется:

- ✓ *государственным заказом*
- ✓ *потребностями и запросами родителей;*
- ✓ *индивидуальными функциональными возможностями и уровнем развития воспитанников;*
- ✓ *возможностями ДООУ*

ИОМ

разрабатываются:

- ✓ *для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;*
- ✓ *для детей, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.*
- ✓ *для детей с высоким интеллектуальным развитием.*

Принципы ИОМ :

- принцип опоры на обучаемость ребенка;**
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;**
- принцип соблюдения интересов ребенка;**
- принцип тесного взаимодействия;**
- принцип непрерывности;**
- принцип отказа от усредненного нормирования;**
- принцип опоры на детскую субкультуру.**

Этапы ИОМ:

- 1 этап. Наблюдение
- 2 этап. Диагностика
- 3 этап. Конструирование
- 4 этап. Реализация
- 5 этап. Итоговая диагностика



ЭТАП НАБЛЮДЕНИЯ

Таблица «Выявление групп дошкольников по трудностям»

ФИ	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Иванов Иван	+				

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Таблица «Выявленные трудности дошкольников и их причины»

ФИ ребенка	Выявленные трудности	Причины	Результат (в конце сопровождения)
Иванов Иван	Плохо произносит некоторые звуки. Глотает окончания слов. Редко использует в речи прилагательные. Возникают проблемы с составлением описательного рассказа и пересказа.		

ЭТАП КОНСТРУИРОВАНИЯ

МКДОУ Калининский детский сад №6 «Березка»

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия, имя ребенка Иванов Иван Группа Дата

Основное направление развивающей, коррекционной работы : Развитие речи (четкости, громкости, выразительности) _____

Цели и задачи развивающей, коррекционной работы	Методы и средства развивающей, коррекционной работы	Основное содержание развивающей, коррекционной работы	Взаимодействие с родителями и	Прогнозируемый результат	Контрольные сроки
Формировать четкость выразительность речи	Заучивание стихов. Пересказ сказок. Составление рассказов драматизаций	«Расскажи сказку» «Составь рассказ по картинке»	Рассказывание стихов, сказок дома	Сформированы четкость выразительность речи	

Индивидуальный образовательный маршрут
по социально-коммуникативному развитию

Карта ИОМ совместно со специалистами

Карта ИОМ
затруднения по образовательным областям

Диагностический инструментарий

Карта индивидуального маршрута

Индивидуальный маршрут

Желаю
творческих успехов!

